

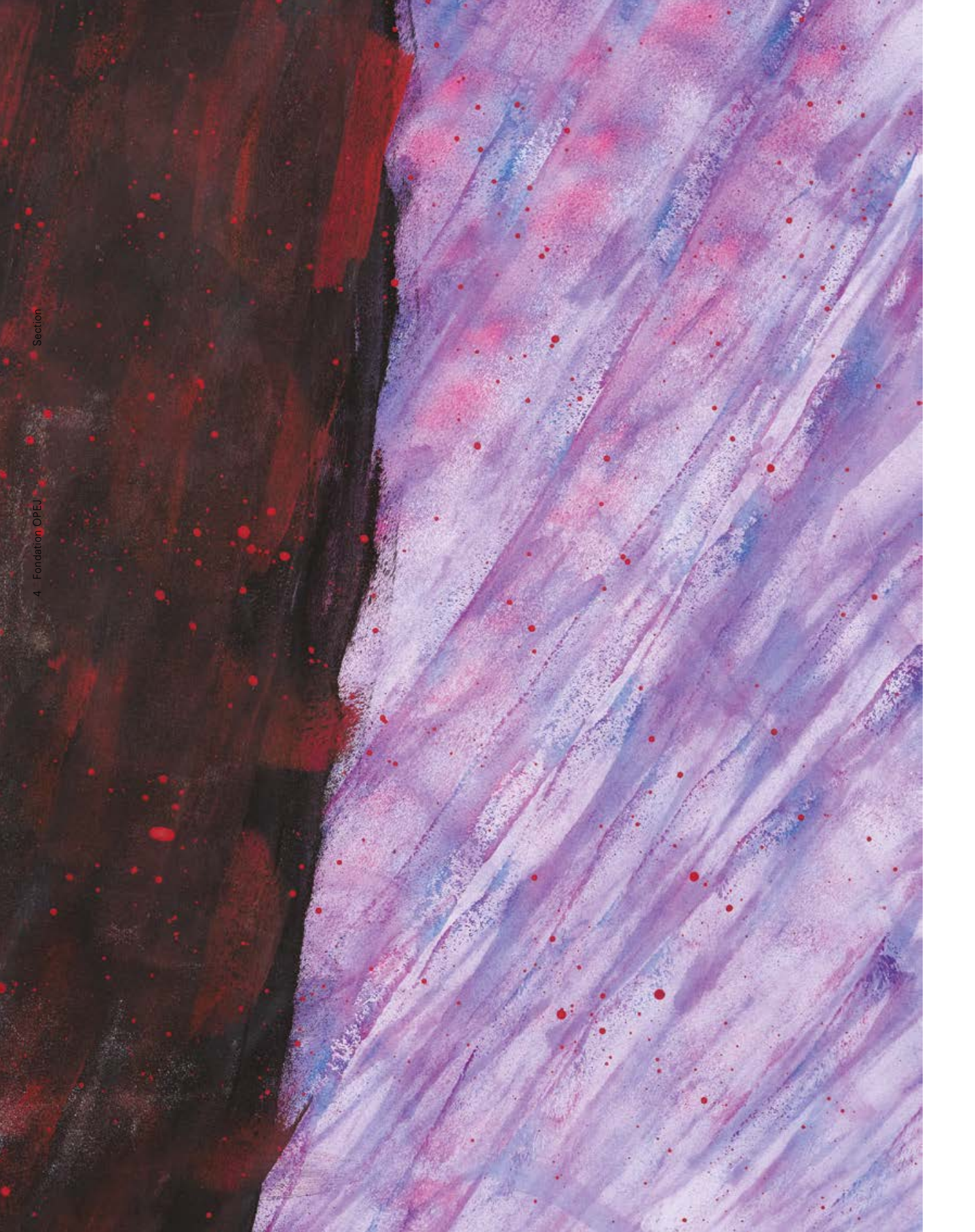
AGIR COURT, VOIR LOIN

FONDATION
OPEJ

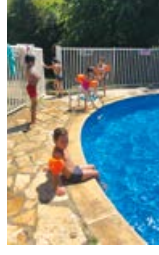
RAPPORT ANNUUEL 2022



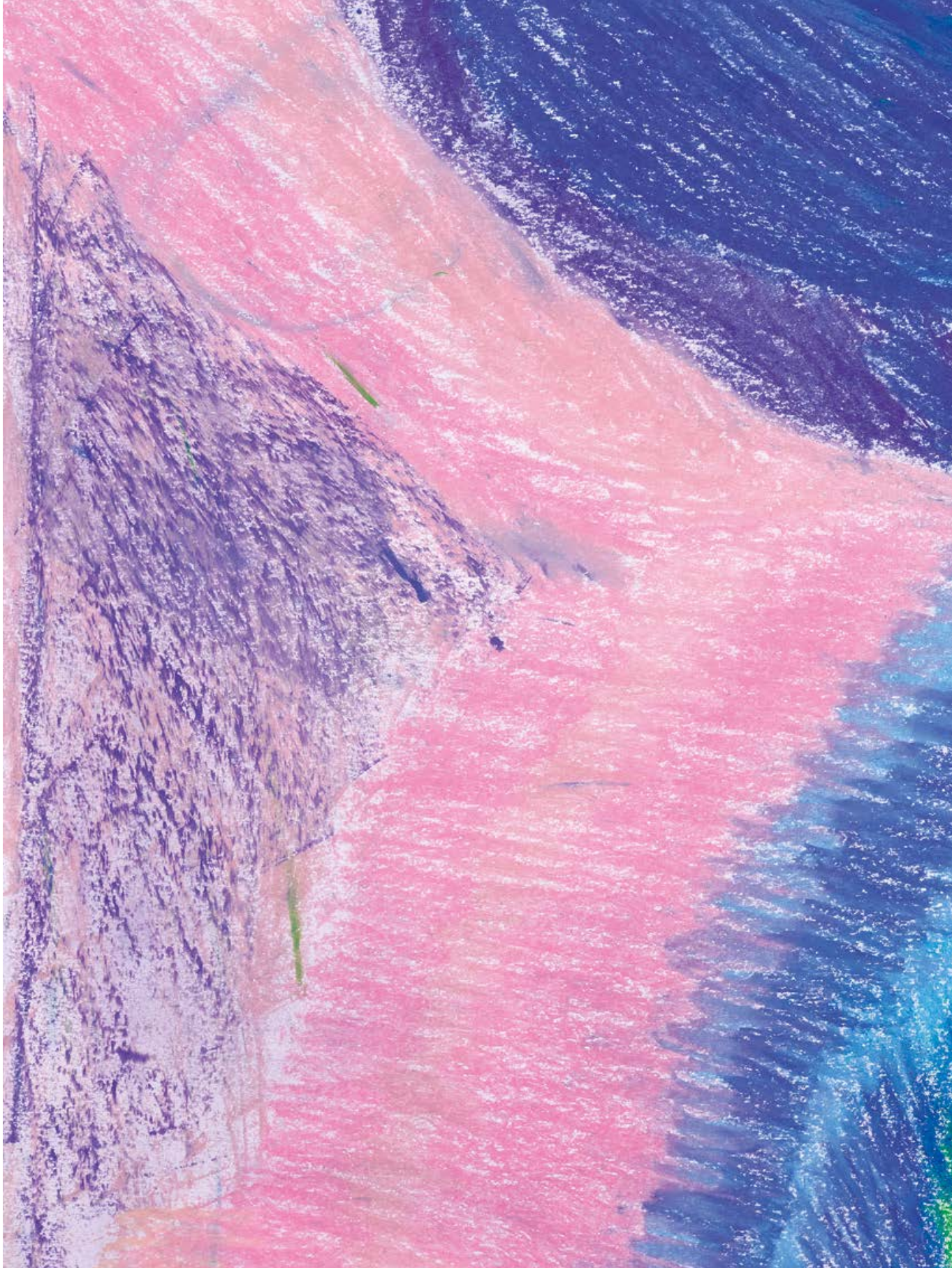








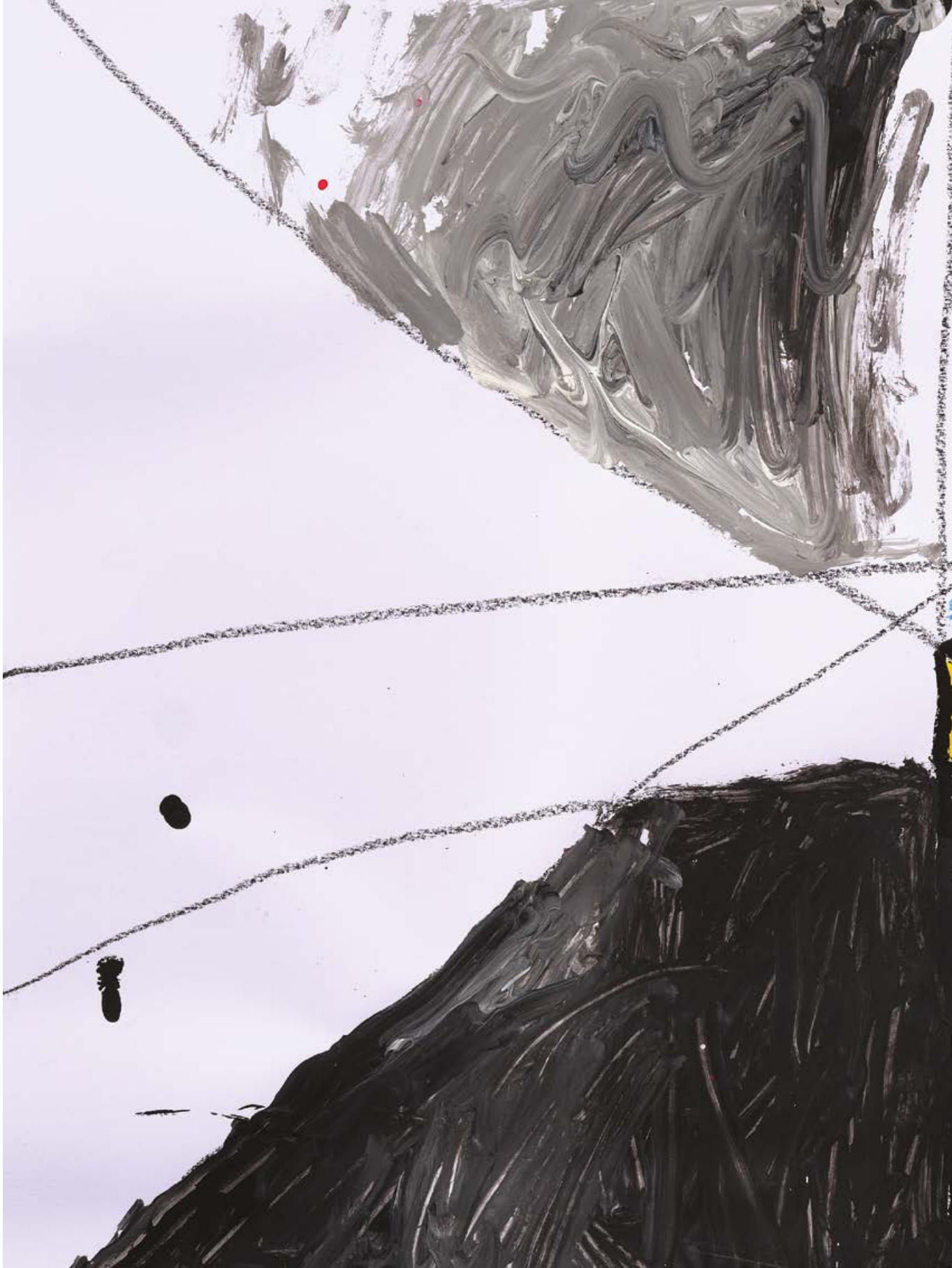
Ces photos ont été prises par les éducateurs et les cadres de l'OPEJ pendant l'année 2022 lors d'activités organisées pour les enfants et les jeunes.

















AGIR COURT, VOIR LOIN

RAPPORT ANNUEL
2022

FONDATION
OPEJ

SOMMAIRE

16	Le mot de la Présidente, Ariane de Rothschild et du Directeur général, Johan Zittoun
18-21	Les moyens d’actions de la Fondation OPEJ
22-23	Gouvernance et organigramme
24-25	Présentation des comptes
26-27	Les Ressources humaines
28-29	Le siège social
30-31	Retour sur l’année
32-33	— Prévenir
34-43	La prévention spécialisée
44-45	— Protéger
46-53	Les maisons d’enfants
54-57	Le Service d’action éducative en milieu ouvert
58-59	— Accompagner
60-65	Le Service d’accueil familial et éducatif de Jour
64-67	La Maison des familles et des cultures, centre de médiation familiale
68-71	Le Point accueil écoute jeunes, Maguen Noar
72-75	L’Espace familial en accueil de jour éducatif
76-79	Le Service d’accueil de jour éducatif
80	Remerciements

En 2022, la Fondation est restée attentive à mobiliser ses efforts et son intervention psycho-éducative dans les territoires, en inscrivant au cœur de ses missions la question de l'éducation, de l'instruction et de l'accès à la culture. Pour mieux prévenir les situations de danger et de carences, nous mobilisons compétences et innovations, en modulant nos actions de prévention liées à la radicalisation, l'insertion, la lutte contre l'exclusion et la délinquance, la violence faites aux femmes et aux enfants.

Ce document retrace les temps forts de l'année 2022, une année marquée par des enjeux cruciaux qui ont, une nouvelle fois, mis à l'épreuve notre capacité d'adaptation. En février, l'éclatement de la guerre en Ukraine a mobilisé nos équipes avec d'autres associations pour venir en aide à des réfugiés afin de les protéger, les loger et leur donner un avenir.

Ce rapport annuel confirme l'utilité et l'impact social de notre institution dans la société qui permet de transformer la vie d'enfants et de familles. Sans nos salariés et bénévoles, il ne serait pas possible de réaliser toutes nos activités. L'engagement de ces professionnels est remarquable : c'est un défi au quotidien que d'accueillir, d'écouter, de vouloir protéger et d'accompagner tous nos publics. Ils ont su construire une expertise et assurer un accompagnement de qualité. Nous leur exprimons toute notre gratitude.

Notre vision doit à la fois prendre en considération la nécessité « d'agir court », pour permettre de répondre à des besoins de plus en plus importants en protection de l'enfance et de la jeunesse, de soutien aux familles vulnérables, et de « voir loin », pour repousser sans cesse les limites de notre pouvoir d'agir, pour mieux faire vivre et transmettre les valeurs humanistes qui nous animent.

Dans la tradition philanthropique des Fondations Edmond de Rothschild, la Fondation OPEJ occupe une place de choix, en œuvrant chaque jour pour le progrès social, l'inclusion et la promotion de multiples passerelles culturelles, qui enrichissent nos sociétés. Au travers des arts, de la santé, de l'éducation et de l'entrepreneuriat, elles affirment leurs convictions et une parole reconnue sur les défis sociétaux d'aujourd'hui.

Que toutes celles et tous ceux qui contribuent à nos actions, équipes, bénévoles, membres du Conseil d'administration de la Fondation, partenaires publics et donateurs soient remerciés.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce rapport annuel qui est le reflet des projets portés avec passion et engagement par tous les acteurs de la Fondation OPEJ.

Cette année, plus de 3 000 personnes ont été accompagnées : elles nous ont fait confiance en acceptant notre écoute et notre soutien.

La Fondation OPEJ œuvre chaque jour pour le progrès social, l'inclusion et la promotion de la culture qui enrichissent la société.



Ariane de Rothschild, Présidente



Johan Zittoun, Directeur général

Ce rapport annuel confirme l'utilité et l'impact social de notre institution dans la société, qui permet de transformer la vie d'enfants et de familles.

LA MISSION DE L'OPEJ

L'activité s'organise autour
de 3 missions majeures :
Prévenir, Protéger, Accompagner.

1942 : Création par des résistants, dans la clandestinité, du Service d'évacuation et de regroupement des enfants (SERE) pour protéger des enfants juifs dont les parents ont été déportés ou disparus.

Juin 1945 : Constitution de l'OPEJ (Œuvre de protection des enfants juifs) en association (Loi 1901). Ouverture de 17 maisons pour accueillir des enfants dans toute la France.

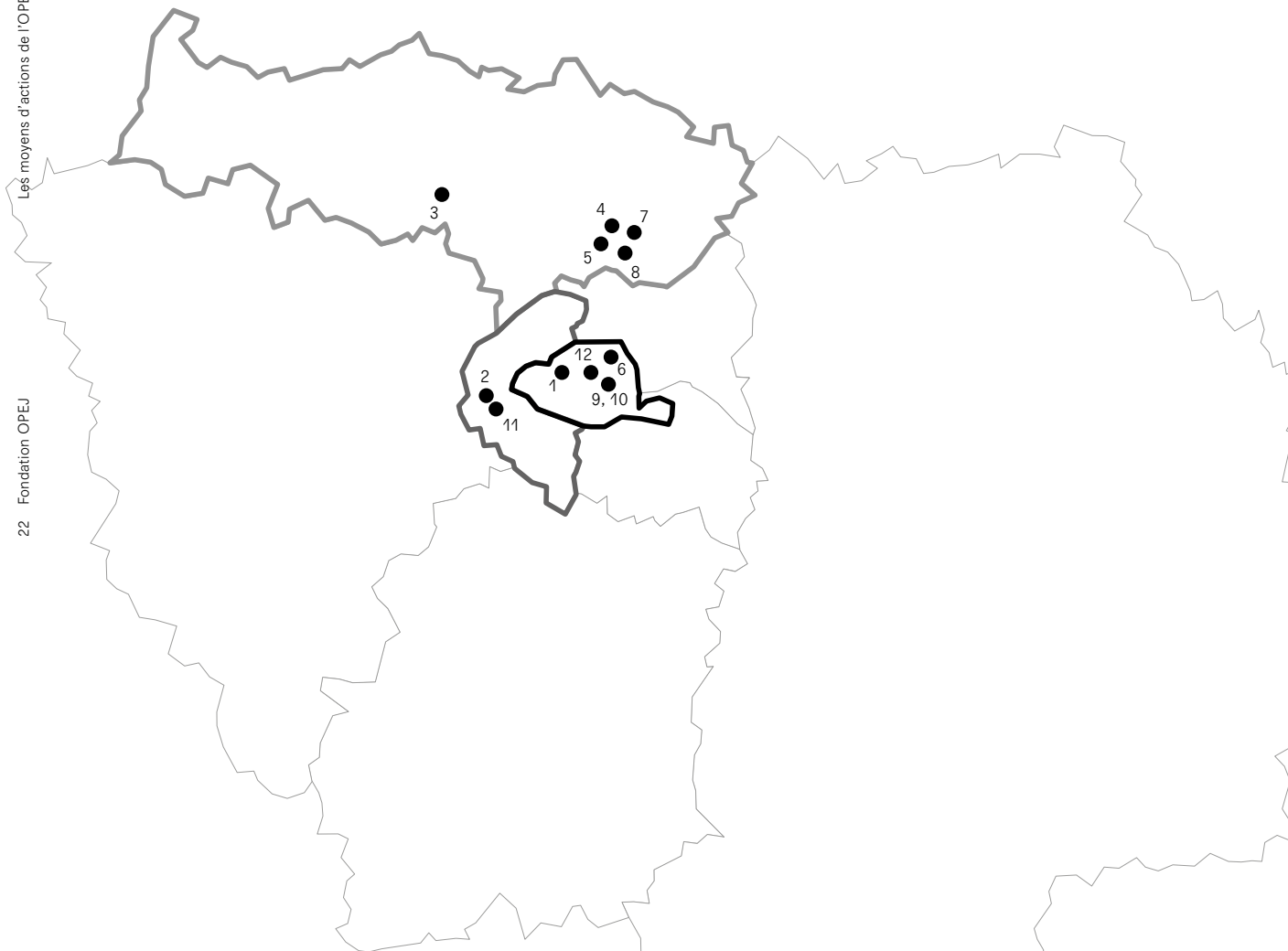
1957 : Son activité est reconnue d'utilité publique.

1991 : Changement statutaire de l'objet social de l'association : L'OPEJ vient en aide à tous les enfants considérés comme mineurs en danger, conformément aux dispositions légales et réglementaires relatives à la protection de l'enfance en danger. Les statuts affirment que « la durée de l'association est illimitée ».

2012 : Création de la Fondation OPEJ Edmond de Rothschild.

La vocation de l'OPEJ est de protéger les enfants et les jeunes contre toutes formes de maltraitance, d'abandon, d'abus ou de carences. Son action auprès des jeunes est indissociable de l'action auprès des familles. L'OPEJ est particulièrement vigilante à la lutte contre toutes discriminations, le racisme, l'antisémitisme, les extrémismes, ou risque de repli, de violence et de précarité. Elle prône une intégration par la citoyenneté, le vivre ensemble et la rencontre des identités, sans assimilation ni prosélytisme... en étant particulièrement sensible à l'autre, à l'étranger, à celui qui souffre dans ses origines et son histoire. Les professionnels œuvrent dans les accompagnements autour du triptyque enfant/famille/institution par diverses approches éducatives et des outils pédagogiques pluridisciplinaires. L'identité de l'institution s'appuie sur certains repères de la culture juive et son caractère

humaniste envers l'autre tout en s'inscrivant dans les valeurs de laïcité républicaine et de citoyenneté. Au-delà des fondamentaux liés aux questions d'inclusion, d'utilité sociale et de solidarité, l'approche interculturelle fait sens au cœur du projet de la Fondation OPEJ. Les échanges fondés sur le dialogue, le respect mutuel et la préservation de l'identité culturelle de chacun leur permettent de coexister. La pluralité de cultures et d'identités enrichissent, mettent en valeur ce qui, dans la diversité, rassemble. La Fondation remplit une mission de service public par délégation des pouvoirs publics. Elle est titulaire d'habilitations, de conventions et d'agréments des autorités territoriales, de Ministères et d'organismes publics.



SIÈGE
Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild
Paris 17^e – 1

MAISON D'ENFANTS
Rueil-Malmaison (Hauts-de-Seine) – 2
Saint-Ouen l'Aumône (Val-d'Oise) – 3

**SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE
EN MILIEU OUVERT**
Sarcelles (Val-d'Oise) – 4

**SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL
ET ÉDUCATIF DE JOUR**
Sarcelles (Val-d'Oise) – 5

**SERVICES DE PRÉVENTION
SPÉCIALISÉE**
Paris 19^e – 6
Sarcelles (bd Albert Camus) – 5
Sarcelles (av. Pierre Koenig) – 7
Garges (av. Claude Monet) – 8

**MAISON DES FAMILLES
ET DES CULTURES
POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES**
Paris 11^e – 9 et 10

**ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL
DE JOUR ÉDUCATIF**
Rueil-Malmaison – 11

**SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR
ÉDUCATIF**
Paris 10^e – 12

130

ENFANTS, ADOLESCENTS ET JEUNES MAJEURS
DONT 47% DE FILLES ET 11 JEUNES MAJEURS

201

PROFESSIONNELS SALARIÉS AU 31/12/2022

2 556

ENFANTS ET ADOLESCENTS SUIVIS

1 088

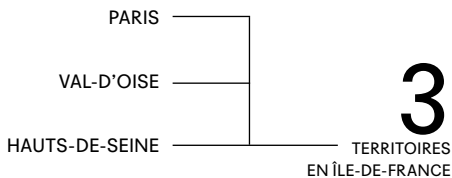
FAMILLES SOUTENUES

11

9 SERVICES DE JOUR ET
2 ÉTABLISSEMENTS AUTOUR DE
3 MISSIONS DE PRÉVENTION,
PROTECTION ET D'ACCOMPAGNEMENT

- 2 MAISONS D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL
- 3 SERVICES DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE
- 3 ACCUEILS DE JOUR ÉDUCATIFS (SAFEJ, EFAJE, SAJE)
- 1 SERVICE AEMO
- 1 MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES
- 1 POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES (PAEJ), « MAGUEN NOAR »
- 1 SIÈGE SOCIAL

- 106 SALARIÉS ASSURENT UNE MISSION À VISÉE ÉDUCATIVE ET/OU FAMILIALE
- 37 SALARIÉS REMPLISSENT DES FONCTIONS TECHNIQUES
- 10 SALARIÉS ASSURENT DES FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET DE GESTION
- 22 PSYCHOLOGUES
- 25 CADRES (COMPTABLE, COORDINATEUR, CHEF DE SERVICE ÉDUCATIF, DIRECTEUR)
- 1 CHARGÉE DE DÉVELOPPEMENT ET DE COMMUNICATION



11,847 M€

BUDGET ANNUEL
DE FONCTIONNEMENT

+12,7%
PAR RAPPORT À 2022

95%
PROVIENNENT DE DOTATIONS
PUBLIQUES, DE SUBVENTIONS,
DE PRIX DE JOURNÉE

DIRIGER

DIRECTION GÉNÉRALE

Johan Zittoun

ADMINISTRER

SIÈGE SOCIAL

— ADMINISTRATION & RESSOURCES HUMAINES

DIRECTRICE
Corinne Boutboul

SERVICES FINANCIERS
& COMPTABLE
Yoël Attab
Mandy Benbaron
Mikhal Freoua
Serge Lahmi
Yosseph Nacache

SECRETARIAT
Sylvie Bensimon

COMMUNICATION
& DEVELOPPEMENT
Virginie Delumeau

ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES

PRÉVENIR PROTÉGER ACCUEILLIR

SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE, GARGES-LÈS-GONESSE

DIRECTEUR
Alain Ben Cimon

SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE, SARCELLES

DIRECTEUR
Yves Slama

CHEF DE SERVICE
Guillaume Testut

SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE « CLUB DU CANAL », PARIS 19^e

DIRECTEUR
Alain Ben Cimon

CHEF DE SERVICE
Simon Grosset

MAISON D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL, RUEIL-MALMAISON

DIRECTRICE
Ludivine Bret

DIRECTRICE ADJOINTE
Marine Dijoux

CHEFS DE SERVICE
Saïd Hameurlain
Shanèse Khelfi

COORDINATRICES DU PÔLE FAMILLE
Charlotte Caillierez (jusqu'en juillet),
Fanny Cherdo (à partir de septembre)

MAISON D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL LE CHÂTEAU DE MAUBUISSON, ST-OUEN L'AUMÔNE

DIRECTRICE
Véronique Szwarcbart

CHEFS DE SERVICE
Arnaud Beurier et Amélie Esclavard

SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT, SARCELLES

DIRECTRICE
Carole Rybstein

CHEF DE SERVICE
Maxime Valdès

SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR, SARCELLES

DIRECTRICE
Virginie Bokobza

MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES, POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES MAGUEN NOAR, PARIS 11^e

DIRECTRICE
Nicole Amouyal-Cohen

ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR, RUEIL-MALMAISON

DIRECTRICE
Ludivine Bret

DIRECTRICE ADJOINTE
Marine Dijoux

COORDINATRICE
Ségolène Groz

SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF, PARIS 10^e

DIRECTRICE
Virginie Bokobza

CHEFFE DE SERVICE
Angélique Bugelli

ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF, RUEIL-MALMAISON

DIRECTRICE
Ludivine Bret

DIRECTRICE ADJOINTE
Marine Dijoux

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Reconnue d'utilité publique depuis 1957, la Fondation OPEJ est administrée par un Conseil d'administration qui valide la stratégie et les grandes orientations proposées par la direction générale.

COLLÈGE DES FONDATEURS

PRÉSIDENTE

Madame Ariane de Rothschild

Madame Noémie de Rothschild

Madame Olivia de Rothschild

COLLÈGE DES PERSONNALITÉS QUALIFIÉES

TRÉSORIER

Monsieur Pierre Sasson

SECRÉTAIRE

Monsieur Simon Bokobza

Madame Bénédicte Chrétien

Monsieur Richard Odier

Madame Patricia Salomon

COLLÈGE DES AMIS DE LA FONDATION

VICE-PRÉSIDENT

Monsieur Bernard Goldberg

Monsieur Daniel Serero

Monsieur Pierre Tuil

Assiste au Conseil en qualité de commissaire du gouvernement désigné par le Ministre de l'intérieur pour le représenter
Monsieur Erard Corbin de Mangoux



Le Conseil d'Administration quasi complet le 9 novembre 2021 au Château de Maubuisson. Noémie de Rothschild en visioconférence et Béatrice Chrétien absente sur la photo.

Les comptes de la Fondation OPEJ pour l'exercice 2022 ont été présentés et approuvés par les

membres du Conseil d'administration, réunis le lundi 12 juin 2023. Après avoir présenté son

rapport financier, le commissaire aux comptes a certifié les comptes.

La crise mondiale liée à la pandémie de la COVID-19 a continué de créer des effets sur notre institution ainsi que les conséquences de la guerre en Ukraine. En effet, cette crise et les mesures ont provoqué une crise économique sérieuse et ont engendré de multiples conséquences pour la Fondation OPEJ, particulièrement sur ses activités et ses financements, ainsi que des incertitudes accrues sur les perspectives d'avenir. Certaines ont également eu une incidence sur le fonctionnement interne des organismes.

La situation comptable de la Fondation au 31 décembre 2022 présente un résultat de l'exercice déficitaire d'un montant de - 886 628€.

Ce déficit exceptionnel est lié à plusieurs facteurs : baisse d'activité de plusieurs dispositifs d'accueil qui ont impacté les recettes, augmentations très importantes de charges (inflation, coûts salariaux, appel à l'intérim).

Ce résultat négatif fait l'objet de négociations budgétaires avec les départements et les autorités, afin de trouver des solutions pérennes pour la sécurité financière de la fondation. Des réserves et des provisions seront probablement utilisées pour retrouver un équilibre, les déficits sont généralement reportés sur le budget de l'année suivante, ce qui engage l'institution à prendre des décisions de réduction des coûts, par la recherche d'économie mais aussi l'augmentation des produits.

DÉFICIT

(En milliers d'euros)

-886,63

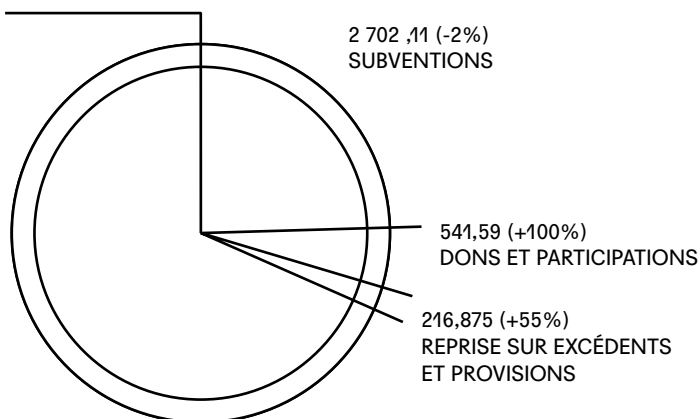
(excédent de 554 077€ en 2021)

TOTAL DES PRODUITS (-0,95%)

(En milliers d'euros)

10 960,95

7 474,37 (-6,63%)
PRIX DE JOURNÉE

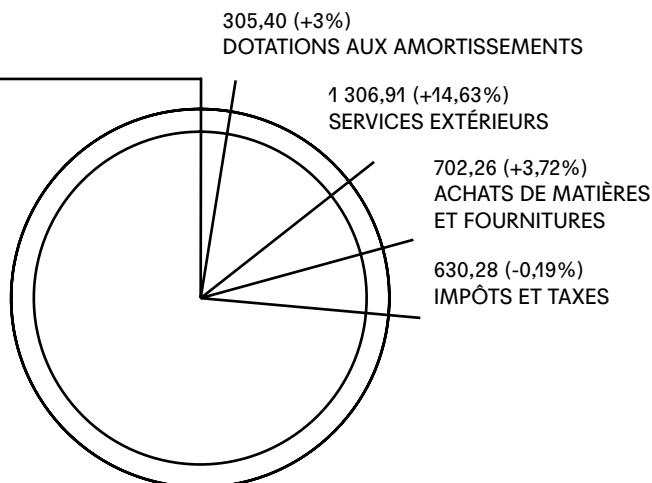


CHARGES (+12,7%)

(En milliers d'euros)

11 847,23

8 133,28 (+13,07%)
CHARGES DE PERSONNEL



RÉPARTITION
DES CHARGES ET PRODUITS

Le parcours du salarié est au cœur de la politique RH de la Fondation OPEJ priorise la professionnalisation des parcours et la gestion des carrières

des salariés, en assurant une politique volontariste de formation de son personnel, avec la mise en œuvre d'une politique centrée sur les

besoins d'adaptation, d'enrichissement, d'évolution des compétences et des connaissances des salariés.

Le parcours du salarié est au cœur de la politique RH de la Fondation.

Le CODIR

La dynamique de travail lancée ces dernières années au sein du Comité des cadres de Direction continue. Cette nouvelle instance interne qui regroupe les directions et les chefs de service, partage les actualités concernant les politiques publiques, les questions autour du management et des sujets transversaux autour de la pratique professionnelle des cadres. Le Comité restreint se réunit tous les mois et s'ouvre régulièrement en invitant en plus des directeurs et des chefs de services, les responsables techniques des Maisons d'enfants, les coordinatrices et les cadres du siège.

Café d'accueil des nouveaux salariés

Ce rendez-vous est l'occasion de mieux faire connaissance et de découvrir les fondements de l'OPEJ, ses valeurs originelles et ses spécificités, en présence de Bernard Goldberg, enfant accueilli en 1945, aujourd'hui Vice-Président et Johan Zittoun, Directeur général.

Chaque moment est organisé dans un nouveau service, de préférence, un service que les nouveaux salariés ne connaissent pas encore.

La mobilité interne est encouragée, tout comme le recours aux promotions internes. Cette mobilité, que la fondation prône, est aussi preuve d'un attachement des professionnels à l'identité et aux valeurs de l'OPEJ et lui assure ainsi une continuité dans la transmission des savoirs et des pratiques. Toutes les offres d'emploi proposées par la Fondation OPEJ sont diffusées via une note interne et sur le site internet de la Fondation afin de faciliter l'accès de tous à la dynamique de recrutement. Le livret d'accueil du salarié a été formalisé, tout comme les outils de gestion des ressources humaines (logiciel de gestion des congés, fiche de paie dématérialisée...).

La Fondation OPEJ, à dimension humaine, permet de pratiquer une politique des ressources humaines de proximité auprès des salariés. Les initiatives, la responsabilisation des équipes et le travail en autonomie sont encouragés avec une attention particulière donnée aux projets transversaux inter-institutionnels.

47 cadres
(23% d'hommes)

34 CDD

167 CDI

27% hommes

73% femmes

La moyenne d'âge est de
37 ans (hors stagiaires)

Des formations
diplômantes

6 CAFERIUS

1 DE de médiation
familiale

CAP cuisine

Des formations
thématiques

Les professionnels ont participé à plusieurs colloques, séminaires, formations sur de multiples thématiques telles que :

- Des affects aux soins : l'émotionnel comme outil relationnel

- Parentalité et accompagnement des familles

- «Mindful Based Stress reduction»

- Perfectionnement de la pratique systémique des familles

- Travailler avec la famille pour bien accompagner l'enfant / l'adolescent

ESPACE DE PAROLES POUR LES PROFESSIONNELS

La direction générale de la Fondation OPEJ décide de soutenir et d'accompagner tous les salariés de la Fondation.

Déjà très présents dans l'ensemble des structures, des espaces de paroles (groupe d'analyse de pratique, supervision) sont instaurés pour les équipes de terrain. En 2022, ces espaces sont maintenus pour les cadres (chefs de service et directeurs), afin de croiser leurs regards sur leur réalité de terrain et de permettre un soutien entre pairs.

À partir du siège social, la direction générale impulse et pilote le projet de la Fondation OPEJ, en assurant un lien permanent avec la Présidence, le Conseil

d'Administration et les autorités de tutelle. Elle applique la stratégie et les décisions prises par le Conseil, en se référant au règlement intérieur de

la fondation. Ses membres veillent aux intérêts de la fondation et au bon fonctionnement statutaire de l'activité.

Ainsi, le siège social a pour mission d'encadrer le développement actuel des services et établissements. La mise en œuvre des activités du siège, qu'il s'agisse de la contribution à la vie associative ou à la mission des établissements et services, repose sur les personnels du siège répartis en services à la fois distincts dans leurs attributions et complémentaires dans leurs objectifs. La direction générale coordonne la bonne exécution des missions des établissements et services et accompagne les directions par une réflexion commune, une mutualisation des pratiques et des outils et propose des dispositifs de formation partagés. Chaque service bénéficie d'une autonomie dans son fonctionnement, dans le respect du projet associatif et du projet d'établissement.

Le siège organise sa mission de gestion dans une volonté d'adaptation et d'optimisation. Le siège social est un lieu ouvert et une ressource pour les cadres qui ont la possibilité d'y élaborer leurs projets, à distance du terrain. Les projets transversaux comme les colloques ou les séjours d'été sont organisés au sein du siège.

Il gère également le pôle histoire et mémoire en partenariat avec l'association LAO (Les Anciens de l'OPEJ). La Fondation OPEJ met à la disposition du public, ses archives sur demande motivée. Déposées au Mémorial de la Shoah, pour la première période, elles sont consultables sur rendez-vous.

Entraide et solidarité :
Les Anciens de l'OPEJ (LAO)
Pour LAO, l'année 2022 a été tristement marquée pour chacun d'entre nous, par la disparition le 28 juin dans sa quarante-deuxième année, de notre Présidente d'honneur, Madame Sarah Métaut, inspiratrice avec Monsieur Samuel Zysman de notre association. L'ancienne directrice de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison, accompagnée par de nombreux anciens et amis de l'OPEJ, par des membres de sa famille et en présence du directeur général de la Fondation OPEJ, a été inhumée au Cimetière parisien à Bagneux.

Actions d'entraide et de solidarité

Nous remercions nos généreux donateurs qui nous permettent de réaliser des actions d'entraide et de solidarité.

Pour les premières générations, en octobre 2022, en présence de nombreux anciens et amis de l'OPEJ, ainsi que des enfants de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison, nous avons rendu dans la salle des fêtes, un bel hommage à Madame Sarah Métaut. Des documents et des témoignages très émouvants ont été présentés, accompagnés d'un délicieux goûter.

Pour les nouvelles générations, au cours de l'année 2022, des opérations « Coup de pouce » se sont concrétisées. LAO poursuit et amplifie son aide auprès des jeunes des Maisons d'enfants, étudiants et étudiantes en formation professionnelle, qui se préparent, l'âge étant venu, à quitter la Fondation OPEJ. Les liens de LAO avec la direction générale se pérennisent. Nous rencontrons régulièrement les principaux cadres pour orienter et évaluer nos actions d'entraide et nous témoignons auprès des jeunes éducateurs et éducatrices spécialisés, nouvellement engagés, afin de les ancrer dans l'origine et l'Histoire de la Fondation OPEJ.

Bernard Goldberg et Daniel Séréro pour Les Anciens de l'OPEJ

Le siège social regroupe
4 pôles :
– Direction générale
– Gestion : ressources
humaines, comptabilité
et paye
– Secrétariat et
administration
– Communication
et développement

8,23 ETP

1 Directeur général

1 Directrice administrative
et des ressources
humaines

2 Gestionnaires
comptables

1 Chargé de paie

1 Chargée de
communication et de
développement

1 Secrétaire

1 Contrat d'apprentissage
assistante RH

1 Agent d'entretien



Johan Zittoun, Directeur général



Corinne Boutboul, Directrice administrative et des ressources humaines



Virginie Delumeau, Chargée de communication et de développement

ILS S'APPELLENT AMINE, MAH-ASSIA, ALY, ALLIA, GEORGIA, JADE, DWAIN, HANSA, ALY ET JOSUÉ, ET AVEC PATAUGAS, ILS HABILLENT NOS PAS D'ESPOIR — Le projet avec la marque française Pataugas s'est poursuivi en 2022 avec la sortie de la collection des chaussures OPEJ X PATAUGAS le 29 mars. Huit mois auparavant, les jeunes suivis par trois services de l'OPEJ : la Maison d'enfants « Le Château de Maubuisson », le SAFEJ de Sarcelles et le Service de prévention spécialisée de Garges-lès-Gonesse ont imaginé des imprimés pour habiller l'Authentique Pataugas lors d'un atelier réalisé avec Jean-Daniel Galisson de Maison Sagan. De la toile extérieure aux semelles, trois modèles ont été imaginés par ces adolescents, à partir de cinq prints graphiques, justes et colorés. Ce projet a été documenté dans un film réalisé par la journaliste Sophie Brafman où les jeunes se racontent et nous livrent leur expérience avec leurs mots. Pour Allia, « l'OPEJ c'est notre maison ». Pour elle, comme pour tous, cette collaboration, c'est aussi une manière de rendre hommage à l'association qui leur est chère, qui leur donne les armes pour plus tard tracer leur route et voler de leurs propres ailes. Un déjeuner de presse a été organisé le mercredi 16 mars au SAFEJ à Sarcelles en présence des jeunes participants au projet et des éducateurs. De nombreux journalistes de mode ou société ont traversé le périphérique pour découvrir ce projet inédit. Au-delà d'un simple mécénat, ensemble, les équipes de la marque et de la Fondation ont construit le projet en donnant une part active aux jeunes. Chaque paire est vendue 110 € et 60 € net sont directement reversés à L'OPEJ.

DÉCOUVRIR LES PROJETS DE L'OPEJ DE MANIÈRE VIVANTE AVEC L'ÉMISSION DE RADIO LE MAG DE L'OPEJ — Pour la seconde année, l'émission animée par Johan Zittoun est diffusée le 3^e dimanche du mois, à 12h sur Radio RCJ (94.8). Elle est enregistrée quelques jours avant, dans les conditions du direct en une seule prise. La raison première est de transmettre une parole libre et spontanée, sans montage, en gardant la fraîcheur des témoignages. Ce projet, né après le confinement, parle des projets, des actualités et des métiers exercés à l'OPEJ. À chaque émission, un enfant, un jeune, un professionnel psychologue, travailleur social, un cadre ou un partenaire extérieur sont présents. Ainsi en 2022, 7 émissions ont été enregistrées avec des sujets divers comme « l'arrivée à l'OPEJ pour un enfant », « les ateliers sur la sexualité positive et la prévention des violences sexuelles organisés dans les Maisons d'enfants ou les établissements scolaires », « le métier d'éducateur », etc. La dernière émission de l'année a été consacrée à Charles Caudrelier, le grand vainqueur de la Route du Rhum qui a été interviewé par Shyna et Mahathir, deux adolescents accueillis à la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison. Pour écouter toutes les émissions, rendez-vous sur notre site internet et les principales plateformes (youtube, deezer, spotify, etc.).

« VOIR LOIN, AGIR COURT ! » — Destiné à accueillir les nouveaux cadres arrivants, ce troisième séminaire a eu lieu du 27 au 30 mars 2022. Cet espace-temps hors les murs permet de s'extraire un instant de l'activité de la fondation afin de renforcer les liens des cadres et de faire naître de leurs singularités, une énergie collective ressourçante. Prendre des engagements individuels pour le collectif, développer la transversalité et le partage des compétences entre les participants, préserver les valeurs, l'identité et le projet institutionnel, développer une culture commune et enfin faire équipe sont les objectifs principaux. L'accueil à la montagne dans un cadre confortable et vivifiant a été rendu possible grâce à Ariane de Rothschild et le soutien de Daniel Serero.

Ce qui était important pour Pataugas, c'était de reverser tous les bénéfices de ces paires à l'OPEJ. Parce que nous cherchons tous,tes une direction, un chemin, pour aller vers des lendemains plus justes et ensoleillés, nous avons cherché le bon partenaire pour cette collaboration. Une association où l'argent serait directement réinvesti au profit de la jeune génération... l'OPEJ s'est imposée comme une évidence.

Thomas Camille, directeur général de Pataugas.

Retrouvez cette expérience en vidéo sur youtube en recherchant « opej x pataugas »

Urgence Ukraine

Face à la situation en Ukraine, l'OPEJ avec le FSJU aux côtés des associations et fondations se sont mobilisés pour venir en aide à la communauté et répondre aux demandes humanitaires. Grâce à l'aide de généreux donateurs, un fonds dédié aux réfugiés a été spécifiquement ouvert. Une aide médicale a été distribuée. Des centaines de réfugiés ont été aidés, afin de les protéger, les loger et leur donner un avenir.

Contre l'oubli, transmettre Forum Génération de la Shoah « Pour une mémoire toujours vivante »

La Fondation OPEJ a participé à ce second forum qui a réuni du 2 au 4 juillet les survivants de la Shoah, les enfants cachés, les combattants juifs, leurs descendants, les associations pour la mémoire des victimes, les justes parmi les nations de France et leurs descendants. Organisé au Mémorial de la Shoah, avec une multitude d'intervenants, dont Serge et Beate Klarsfeld, le grand rabbin Olivier Kaufmann, Annette Wiewiorka, Michel Jonasz, Yvan Attal, Radu Mihaileanu, Anne Berest et tant d'autres, ces journées d'échanges et de partages s'adressent à toutes les générations qui, marquées par la Shoah, éprouvent le besoin de se retrouver. L'OPEJ a été présente avec l'association Les anciens de l'OPEJ en tenant un stand tout le week-end et a eu une part active dans les ateliers.

9^e édition du projet « Enfants d'hier, enfants d'aujourd'hui ».

La Maison d'enfants de Rueil-Malmaison a accueilli 67 personnes survivantes de la Shoah, accompagnées par le service Passerelles du FSJU le mercredi 27 juillet. Richard Odier, directeur général du FSJU, Gabrielle Rochmann, directrice générale adjointe de la Fondation pour la mémoire de la Shoah et Johan Zittoun, directeur général de la Fondation OPEJ étaient également présents. Cette rencontre vient ouvrir le programme d'activités estivales « Bel été » organisé par Passerelles.



Au fil des ans, le partenariat évolue grâce au travail des équipes des deux parties qui questionnent les fondements afin de renforcer davantage les liens et donner du sens à chaque projet.

Journée de solidarité en maison d'enfants

Organisée pour la 6^e fois, elle s'est déroulée cette année, simultanément dans les 2 maisons d'enfants de l'OPEJ. Elle réunit des collaborateurs du groupe qui quittent leurs métiers habituels pour aider concrètement les équipes de l'OPEJ.

Cette opération remporte un grand succès auprès des salariés du groupe et prend tout son sens quand les enfants participent !

The Race 2022 — Cette année, deux équipes de l'OPEJ, composées de 8 professionnels, ont participé au raid les 17 et 18 septembre au Lac de Saint-Cassien. Ce week-end permet aux salariés de tout son écosystème de se rencontrer autour d'un événement sportif qui favorise l'esprit d'équipe.

Découverte de la Gitana Team —

Le 2 novembre, les enfants accompagnés des équipes éducatives des 2 Maisons ont découvert le Maxi Edmond de Rothschild, amarré à Saint-Malo pour le départ de la Route du Rhum 2022. Pour approfondir, le grand vainqueur de la course, Charles Caudrelier et son équipe ont passé l'après-midi du 7 décembre à discuter et à jouer au foot à la MECS de Rueil. La journée s'est terminée par un Mag de l'OPEJ où les enfants ont interviewé le champion.

Rentrée et Noël solidaires — Deux grandes collectes sont organisées, à la rentrée scolaire pour que chaque enfant accueilli reçoive personnellement le cartable ou la trousse de son choix et lors des fêtes de fin d'année le cadeau de ses rêves.

Des vacances de Toussaint apprenantes et amusantes —

La découverte de la Ferme des 30 Arpents, bel exemple de sortie insolite organisée grâce à l'écosystème Edmond de Rothschild qui, par sa proximité avec la Fondation OPEJ, nous ouvre son univers. Les enfants de la Maison d'enfant de Rueil-Malmaison ont découvert les métiers de la ferme en s'approchant des animaux pour apprendre à mieux les connaître.

Ateliers d'apiculture pédagogique

— menés pour les enfants des 2 Maisons d'enfants de la Fondation OPEJ grâce à l'agence Ekodev.

PRÉVENIR

« Quand l'équipe de prévention spécialisée organise un séjour, les objectifs premiers sont de donner l'opportunité à des jeunes qui partent rarement, de sortir de leur quartier, leur environnement, de renforcer le lien avec les autres jeunes et les éducateurs. C'est un bon moment pour travailler sur la notion de groupe, la vie en collectivité

et aussi pour repérer des problématiques plus facilement. Enfin, il est aussi question de travailler sur l'hygiène de vie : l'alimentation, le sommeil, le soin du corps et bien sûr de favoriser l'ouverture d'esprit, renforcer leurs capacités d'adaptation à un environnement nouveau. »

Alain Ben Cimon
Directeur des services de prévention spécialisée de
Garges-lès-Gonesse et de Paris

Cette mission de service public déléguée par les Départements de Paris et du Val-d'Oise vise à favoriser la reconstruction des liens sociaux et

soutient l'intégration des jeunes en rupture. Elle lutte contre toutes formes d'exclusion, de violence, de délinquance et de conduites à risques. L'OPEJ ouvre son

premier service de prévention spécialisée en 1977 à Garges-lès-Gonesse, suivi par celui de Sarcelles en 1982 et celui de Paris en 1991.

Bien qu'intervenant sur des territoires différents, nos trois services sont porteurs d'une philosophie commune, liée à l'histoire des origines de l'OPEJ.

La dimension globale des jeunes suivis et leur histoire sont prises en compte sans aucun jugement. Des outils de travail ont été élaborés et mis en place par les équipes des trois services, notamment sur les questions d'insertion professionnelle, de décrochage scolaire et de prévention des phénomènes de radicalisation.

Les équipes interviennent auprès de jeunes âgés entre 11 et 25 ans pour répondre aux problématiques auxquelles ils sont confrontés dans les domaines de l'emploi, l'insertion, la scolarité, la justice, la santé, l'hébergement et l'accès aux droits. Des outils de travail sont élaborés et mis en place par les équipes des trois services, sur les questions d'insertion professionnelle, de décrochage scolaire, de délinquance et de prévention des phénomènes de radicalisation. Les équipes d'éducateurs spécialisés mobiles et le psychologue du service agissent dans un rapport de grande proximité auprès de jeunes en difficulté, exclus ou en voie de marginalisation, et de leur famille et tisse un partenariat solide avec les associations et partenaires implantés sur leurs secteurs d'intervention.

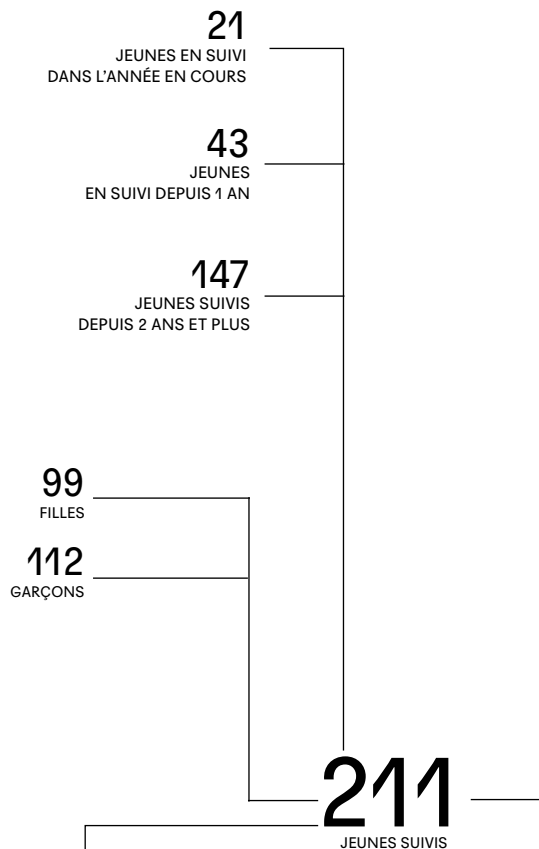
Au-delà des principes fondamentaux de la prévention spécialisée (libre adhésion, anonymat, non institutionnalisation de l'action), la pratique des services de notre fondation se caractérise par 3 spécificités :

- 1 — Un accompagnement personnalisé, co-construit avec le jeune.
- 2 — Une prise en compte de la dimension identitaire et culturelle avec une attention particulière à la stigmatisation et à la discrimination.
- 3 — Une approche clinique par la présence de psychologues au sein des services de la prévention spécialisée.

Nos trois services de prévention spécialisée ont été reconventionnés pour 4 ans.



Sortie culturelle avec des jeunes suivis dans le Val d'Oise.



11 – 15 ANS — 91

16 – 17 ANS — 22

18 – 24 ANS — 98

HABILITATIONS, CONVENTIONS
ET FINANCEMENTS :

CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL D'OISE – DIRECTION JEUNESSE
PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

VILLE DE GARGES-LÈS-GONESSE

FINANCEMENT COMPLÉMENTAIRE :
FONDS INTERMINISTÉRIEL DE LA
PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE -
PRÉFECTURE DU VAL D'OISE

POPULATION ACCUEILLIE :
JEUNES DE 11 À 25 ANS

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

6,45 ETP

1 DIRECTEUR

1 PSYCHOLOGUE

1 SECRÉTAIRE

4 ÉDUCATEURS

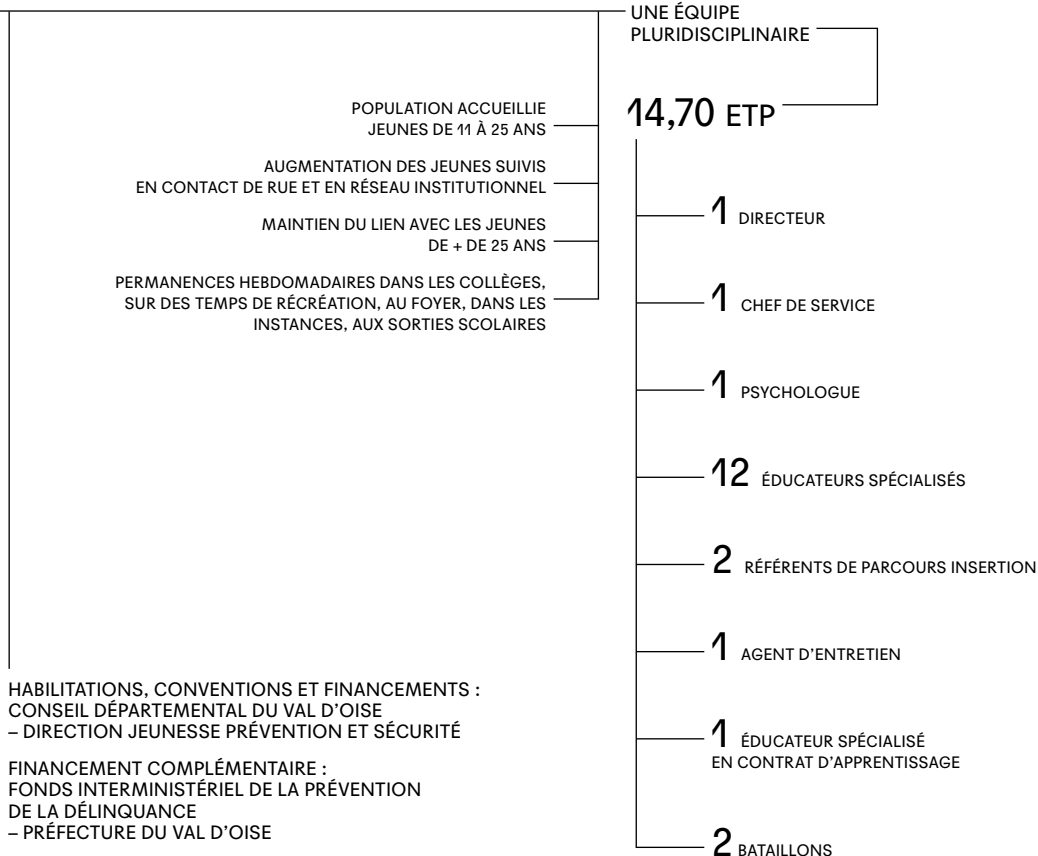
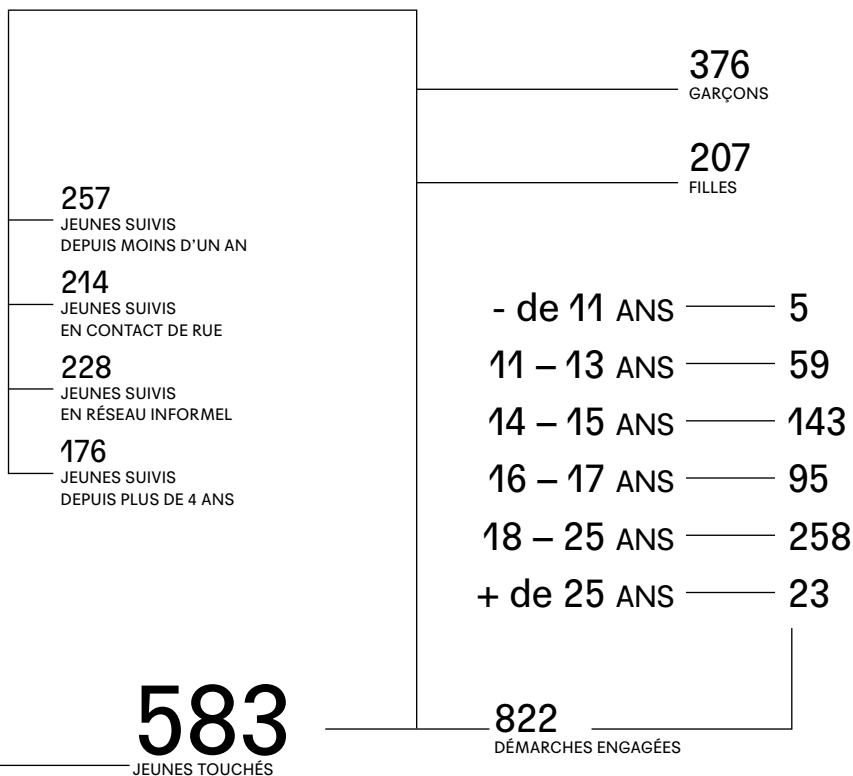
1 ANIMATEUR-ÉDUCATEUR

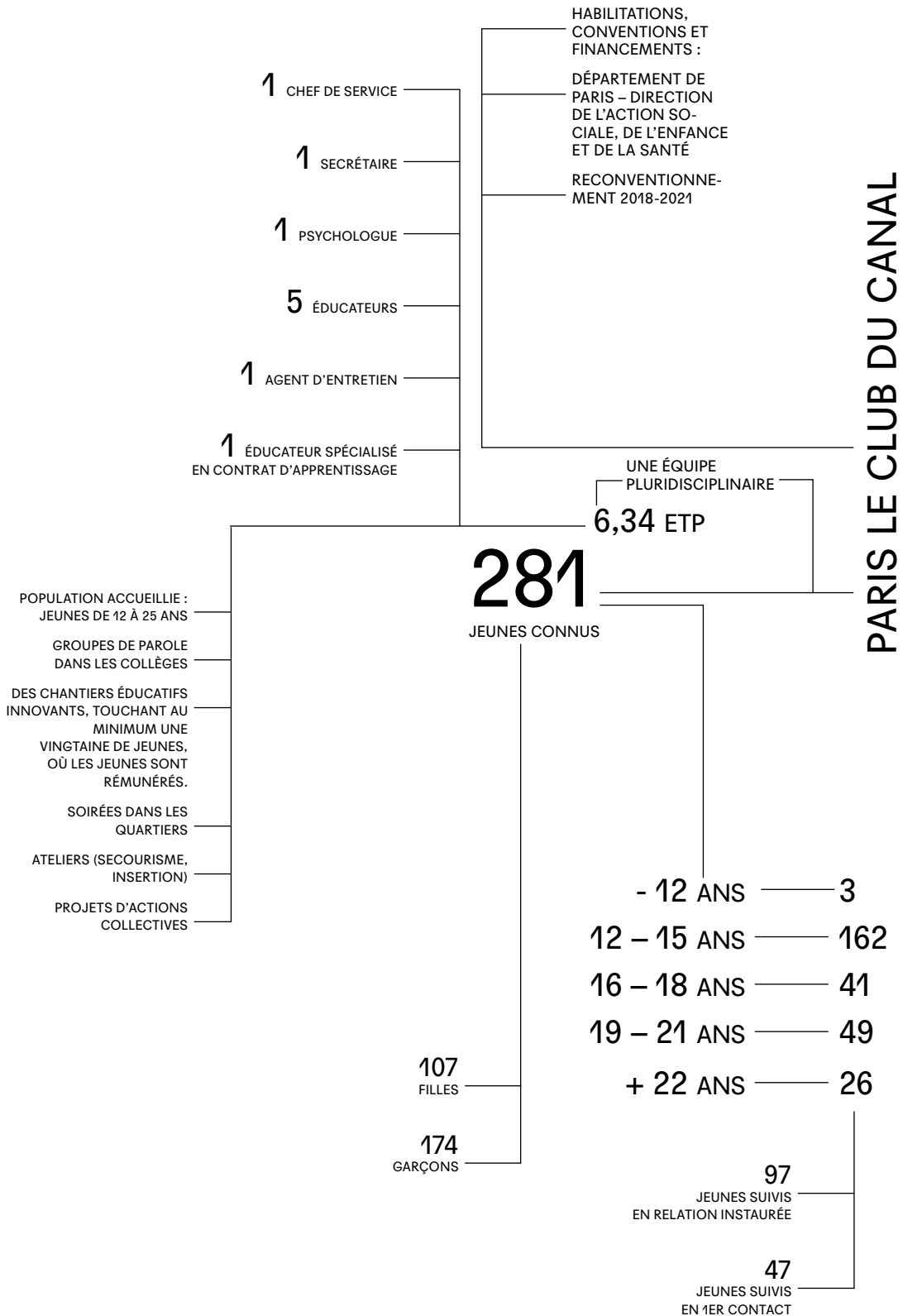
1 RÉFÉRENT DE PARCOURS INSERTION

1 AGENT D'ENTRETIEN

GARGES-LÈS-GONESSE

SARCELLES





PARIS LE CLUB DU CANAL

TRAVAIL SUR LA LUTTE CONTRE LE RACISME, L'ANTISÉMITISME ET LES DISCRIMINATIONS — Depuis plusieurs années, nous menons des projets dans ce sens. Nous continuons d'utiliser le travail initié les années précédentes notamment en diffusant régulièrement auprès des jeunes les films : La Fourchette (sur le projet de rencontres entre jeunes Français et jeunes d'Israël) et celui sur le projet Shalom, Salam, Salut. Ces films auxquels des jeunes accompagnés par l'OPEJ ont participé sont un support à la discussion avec d'autres. Un jeudi par mois, une soirée débat est organisée au local ou à l'extérieur avec des jeunes de 16 à 25 ans et nous avons mis en place un partenariat avec l'association Les guerrières de la paix, un collectif de femmes qui lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Les objectifs sont de sensibiliser les jeunes à certains sujets de société, de leur donner des clés de compréhension sur la condition des femmes à travers le monde, de favoriser l'ouverture d'esprit, les rencontres et de susciter l'engagement citoyen.

CONNAÎTRE SES DROITS — La recrudescence des amendes infligées aux jeunes lors des divers confinements dans la rue a suscité une grande incompréhension auprès des destinataires voire un sentiment d'injustice. Pour en parler, Juliette Fressonnet, éducatrice spécialisée a eu l'idée de faire intervenir, auprès d'un groupe de jeunes accompagnés par le service, Aline Daillere, Doctorante en Science politique dont le sujet de thèse est « Justice dans la rue. Du pouvoir contraventionnel des policiers ». Cette rencontre a permis de libérer la parole, d'évaluer avec les jeunes quand ces amendes étaient abusives et, dans ce cas, de construire avec eux un argumentaire en droit de réponse et d'établir un échéancier si besoin. Cette action vient confirmer la volonté de la Fondation et de ses équipes à inscrire les jeunes dans une citoyenneté active et respectueuse du droit commun.

DISPOSITIF PASSERELLE ET ESCAPE GAME — Dans le cadre de ce dispositif mis en place par le PRE (programme de réussite éducative) qui accueille les élèves exclus temporaires des 4 collèges de Garges, nous organisons des activités afin de créer un lien avec les jeunes sous forme de jeu sur des sujets de société comme la justice, le collège, la police ou la mairie. Nous avons créé un escape game sur les fake news, l'addiction aux écrans et les dangers des réseaux sociaux. En 2022, ce partenariat avec Saber Messioud, éducateur, s'est renforcé avec l'organisation d'activités en commun qui permettent la rencontre de nouveaux collégiens et la mixité des jeunes issus de quartiers différents pour prévenir les rixes inter-quartiers.

FAVORISER L'OUVERTURE D'ESPRIT, RENFORCER LES CAPACITÉS D'ADAPTATION À UN ENVIRONNEMENT NOUVEAU — Pour le projet « Initiation aux arts scéniques », 8 jeunes de 13 à 16 ans, accompagnés par 3 éducatrices, ont passé quelques jours au Festival d'Avignon afin de se familiariser avec le milieu théâtral. Faire découvrir aux jeunes des arts auxquels ils sont habituellement éloignés (danse contemporaine, théâtre), s'imprégner de l'ambiance festive et permettre un moment de liberté sont les objectifs principaux. Le choix des jeunes s'est porté sur leur motivation et leur appétence pour les arts scéniques ou vers des jeunes qui sont confrontés à certaines problématiques spécifiques et qui ont besoin de s'évader de leur quotidien : parent malade, responsabilités familiales trop lourdes.

UNE ANNÉE DE PRATIQUES DIVERSES, D' ACTIONS, DE PROJETS, SOURCE DE RENOUVEAU, D' ESPÉRANCE EN L' AVENIR, D' OPTIMISME



Séjour culturel au festival d'Avignon.



Alain Ben Cimon, Directeur

« Une Jeunesse fracassée », comme le titrait le magazine L'Express, mais aussi porteuse de richesse et d'espoir. « Nos jeunes » sont touchés comme les autres (encore plus ?) par l'addiction aux réseaux sociaux. L'équipe le constate tous les jours. C'est un problème de santé publique. Les parents et l'école paraissent démunis. Malgré l'absence d'étude sur les conséquences de cette addiction aux réseaux, les professionnels de santé font des rapprochements inquiétants. En dehors même des facteurs liés à la pandémie, les données gouvernementales révèlent un pic de tentatives de suicide chez les jeunes filles de 15 à 17 ans. Ces jeunes consommateurs excessifs ont généralement des troubles de l'anxiété et peuvent souffrir de dépression et d'une perte de l'estime de soi. L'usage excessif de ces plateformes s'expliquerait aussi par le « fear of missing out » (FOMO) qui se résume chez un individu par une appréhension de plus en plus envahissante, que d'autres vivent des expériences enrichissantes dont il se sent exclu. Cela se traduit alors par un besoin de rester connecté continuellement pour voir ce qu'ils font. Il faut néanmoins rappeler que l'usage problématique du numérique concerne moins de 10 % de la population. De nombreux jeunes suivis, fragilisés par leur vie, porteurs de carences éducatives, affectives en font partie. Nous pouvons témoigner d'une année de pratiques diverses, d'actions, de projets, source de renouveau, d'espoir en l'avenir, d'optimisme. Notre service a été, comme toujours, la « passerelle », la « médiation » entre des jeunes en difficulté et le système social. Par le biais d'une action éducative que nous avons voulue ouverte et proche des jeunes, mais toujours dans le respect de la loi, nous avons pu engager et développer des relations individuelles et collectives de qualité qui ont conduit les jeunes à progresser et à évoluer. Le changement n'est pas toujours perceptible immédiatement mais nous sommes persuadés qu'à un moment il apparaîtra.

ATELIERS SUR LA CITOYENNETÉ — Les éducateurs du Service de prévention de Sarcelles organisent régulièrement des ateliers co-construits avec les jeunes qu'ils accompagnent les mercredis après-midis ou les vendredis soirs, dans ce cas, autour d'un dîner convivial. Ce sont les jeunes qui choisissent le sujet du dernier atelier. Les parents ont longtemps fait des différences dans leur façon d'éduquer les filles et les garçons, puis, la société évolue et prône aujourd'hui une approche unisexue... Pour autant, éduque-t-on de la même manière sa fille ou son garçon ? Vaste question qui donne l'occasion d'aborder l'égalité homme-femme, de déconstruire les clichés sexistes, de lutter contre les stéréotypes de genre.

LES BATAILLONS DE LA PRÉVENTION

— Suite à la mesure décidée par le comité interministériel en 2021 qui s'intègre dans la volonté du gouvernement de prévenir la délinquance et de garantir la tranquillité des habitants des quartiers, deux éducateurs en postes de « bataillons de la prévention » ont été accueillis en 2022 dans notre service. Cette création de poste est une réponse au manque de présence sociale constatée dans les zones sensibles prioritaires de la ville. Ils ont vocation d'aller vers les jeunes en voie de marginalisation afin de les remobiliser, d'établir du lien et de les orienter vers le professionnel de l'équipe en fonction de ses missions, son territoire et/ou de ses compétences. Ce dispositif est partenarial, il est porté par la collectivité concernée, le service de prévention spécialisée du territoire et la préfecture.



DOSSIERS ENTRÉE VIE ACTIVE — 13 jeunes majeurs Sarcellois ont présenté à la commission EVA leurs dossiers, travaillés en amont avec l'équipe. Pour certains, c'est l'aboutissement d'un travail de remobilisation sur le long terme. La constitution du dossier arrive parfois dans des situations administratives délaissées par les jeunes, l'accompagnement peut donc se poursuivre dans l'ouverture de droit (sécurité sociale, prime d'activité...) ou encore la mise en place d'échéancier de remboursement auprès du trésor public.

ACTIONS DE REMOBILISATION CITOYENNE — Sarcelles est touchée par la paupérisation de sa population et par les différentes problématiques qui en découlent. De plus en plus de jeunes suivis ressentent le besoin d'aider les plus démunis. Le service propose, avec l'association Lève-toi et marche, d'aider des personnes en grande difficulté en distribuant des paniers repas et des vêtements par le biais de maraudes à Paris. Ces jeunes sont souvent en difficulté scolaire, se cherchent d'un point de vue identitaire et parfois au bord de la délinquance. Conserver le lien en développant l'entraide et la citoyenneté sont les objectifs de ces actions. La question des relations inter-quartiers est également travaillée, celle de la précarité et du dépassement de soi aussi. Les jeunes engagés montrent alors des aptitudes importantes comme l'écoute, le respect de l'autre, la dignité et la remise en question.

LEVER DES FREINS AFIN DE GARANTIR DES PARCOURS EN TRAVAILLANT EN PARTENARIAT

Le développement de la politique de la ville, son adaptation à la gestion du fait urbain, les nouvelles réponses proposées par les partenaires, impliquent de travailler en synergie, en complémentarité et d'ajuster d'une manière permanente nos actions et l'orientation des jeunes en y intégrant les nouvelles réponses sociales d'insertion scolaire et professionnelle afin d'être le plus efficace et de rendre les meilleurs services à la population. L'action collaborative, l'échange d'informations, le dialogue, les compétences croisées de la communauté éducative et le travail mené avec les partenaires, nous ont permis d'adapter notre intervention, et de participer à la résolution de nombre de situations, de difficultés nouvelles apparues tout au long de l'année. C'est pour cela que nous avons maintenu et renforcé, par nos sollicitations et en nous faisant connaître, le travail en réseau. En effet, les problématiques présentées par des jeunes en groupe dans l'espace public, dans les halls et les caves, aux abords des collèges ou dans les collèges, et les difficultés individuelles et familiales se complexifiant, il a fallu souvent mener des interventions communes ou croisées sur une situation afin d'obtenir une amélioration et d'éviter l'instrumentalisation. Ce partenariat pour les jeunes et leurs familles a concerné de nombreux domaines comme l'insertion professionnelle (l'emploi, les stages, la formation), la scolarité, la santé, la justice, les aides matérielles et financières, l'hébergement, le logement (souvent dans des situations d'urgence) et l'accès aux droits. Cet aspect est très important, nous avons constaté que de nombreux jeunes impliqués dans des trafics, rencontraient des problèmes de régularisation de leurs papiers et se retrouvaient dans des situations bloquées afin d'accéder à l'emploi. Un travail sur la durée est alors nécessaire pour lever tous ces obstacles afin de garantir des parcours.



Yves Slama, Directeur



Guillaume Testut, Chef de service

CRÉER DU LIEN AVEC LES PLUS JEUNES — Durant l'été 2022, l'équipe a accompagné des groupes d'adolescents de 12 à 15 ans lors de trois sorties en base de loisirs. Ces temps de loisir collectif permettent aux professionnels de créer du lien avec les plus jeunes, d'observer le fonctionnement du groupe et les comportements individuels. Depuis 2008, la coordination inter associative (CIITS) réunit 6 acteurs importants du territoire, les 3 Centres Sociaux Danube, J2P (Jaurès-Petit-Pantin), l'Espace 19 et 2 clubs de prévention spécialisée (Feu Vert et le nôtre). Tous participent au financement et à la mise en œuvre d'actions de loisirs en direction des jeunes et des familles pendant la période estivale.

RENFORCER L'ESTIME DE SOI DES ENFANTS — L'équipe éducative du «Club du Canal» a mis en œuvre, ce mois-ci, le programme « Mission Papillagou » dans les classes de 5^e du collège Sonia Delaunay situé sur son secteur d'intervention. Cet outil de médiation ludique vise à améliorer l'estime de soi des élèves, renforcer leurs compétences psychosociales, conscientiser les risques liés à certains comportements et améliorer le climat scolaire. Simon Grosset, chef de service du Club précise que les éducateurs y voient également un moyen pour repérer et entrer en contact avec des adolescents issus du territoire qu'ils rencontreront à nouveau, dans le cadre du travail de rue.

SE CONFRONTER AU CADRE, À L'ADULTE — Toujours dans cette volonté de recentrer ses actions en direction des adolescents, l'équipe a co-construit deux séjours avec des jeunes, âgés de 14 à 17 ans, habitants du secteur. Un premier groupe est parti en séjour à Dreux avec pour thématique la prévention et la sécurité routière. Les objectifs de cette action collective étaient de sensibiliser les jeunes aux risques d'accidents, de transmettre les règles de base d'une conduite en toute sécurité ou les former au maniement d'un cyclomoteur. Le second groupe a rejoint Marseille pour participer à des activités nautiques encadrées par des professionnels. Le séjour est un outil très adapté pour permettre aux professionnels d'interagir avec des jeunes hors de leur territoire d'appartenance. C'est l'occasion pour les éducateurs de fixer un cadre adapté, établir des règles et même poser des sanctions. Avec des adolescents qui testent le cadre en permanence, les adultes rappellent



la règle individuellement et/ou collectivement. Il s'agit ici de faire comprendre le sens de la règle, qu'ils parviennent à l'intégrer. Ce n'est pas toujours simple, dans la mesure où certains jeunes sont très à distance des institutions et perçoivent la présence de l'adulte comme une contrainte et non comme une ressource sur laquelle ils peuvent s'appuyer.



Chantier éducatif. Fabrication d'une boîte à livres.

Le 31 juillet 2022, toutes les dispositions permises dans le cadre de l'état d'urgence et du régime de sortie de crise instauré pour lutter contre l'épidémie liée à la Covid-19 ont pris fin. Progressivement, le quotidien des jeunes et des familles est revenu à la normale. Cependant, nous constatons que les mesures mises en œuvre pour lutter contre la pandémie ont eu un véritable impact sur le parcours des jeunes que l'équipe accompagne. En effet, certaines situations individuelles semblent s'être dégradées notamment en ce qui concerne la scolarité, l'insertion, la santé mentale ou encore la justice. Le contexte Covid est venu mettre à mal des situations déjà préoccupantes et n'a pas permis aux jeunes de pouvoir se projeter dans l'avenir de manière rassurante (Décrochage scolaire, décompensation psychique ou cumul d'amendes pour non-respect des différents confinements). Les professionnels de l'équipe sont inquiets et restent fortement mobilisés autour de situations de jeunes plus vulnérables et fragiles. Pour cela, ils vont à leur rencontre et restent disponibles pour des entretiens au local, accompagnés par la psychologue du service si besoin. L'objectif premier est de permettre à ces jeunes, très à distance des institutions, de créer du lien et de la relation de confiance avec des professionnels sécurisants et contenant afin de leur permettre d'exprimer leurs souffrances et leurs difficultés sans la crainte d'être jugés et stigmatisés.



Alain Ben Cimon, Directeur



Simon Grosset, Chef de service

PROTÉGER

« L'accompagnement des enfants pendant la nuit comprend une écoute attentive et un soutien émotionnel. Nous sommes là pour écouter les enfants s'ils ont besoin de parler de leurs problèmes, de leurs peurs ou de leurs inquiétudes. Nous les rassurons et les réconfortons en cas de besoin. Enfin, nous travaillons en étroite collaboration avec le personnel de jour pour assurer une continuité de

l'accompagnement des enfants. En conclusion, l'accompagnement des enfants pendant la nuit est un travail essentiel et très important. En tant que surveillant de nuit, je suis fier de contribuer à offrir aux enfants un environnement sécurisé, bienveillant et réconfortant pendant leur séjour en Maison d'enfants. »

Yovan Krief,
Surveillant de nuit

Ce sont des lieux d'accueil avec hébergement pour des séjours de durée variable. Les orientations pédagogiques de la MECS sont

principalement axées sur l'accueil d'enfants domiciliés dans le département de la structure (92 ou 95), le regroupement des fratries, l'approche

individualisée des enfants et le suivi scolaire de proximité, adapté à chacun, en fonction de ses capacités.

La Maison d'enfants de Maubuisson accueille 43 enfants âgés de 5 à 21 ans et celle de Rueil-Malmaison jusqu'à 68 enfants. La répartition par groupe d'âge et la mixité permettent de proposer aux fratries de grandir sur un même lieu, en ayant chacun leur espace. Les 2 Maisons d'enfants se situent au cœur de parcs verdoyants et reposants, qui offrent aux enfants un environnement privilégié et sécurisant.

L'équipe éducative s'occupe de l'enfant au quotidien tout en prenant en compte son histoire et sa famille.

Si la séparation est imposée par un Juge pour enfants, les équipes tentent de favoriser et de travailler la question du lien autour de la famille, qu'elle soit proche, élargie ou éloignée. Mettre des mots, tenter de dépasser le cercle dans lequel chacun est inscrit, redevenir acteur de son histoire : tous ces objectifs ont pour finalité de proposer, de réfléchir ensemble à une approche éducative différente. L'enfant qui arrive à la Maison d'enfants fait partie d'un système familial au sein duquel l'équipe tente de l'aider à se situer tout en grandissant à une place d'enfants. Les enfants sont tous scolarisés dans des établissements extérieurs, en ville ou dans le département. Certains pratiquent des activités extra scolaires.

La parole de l'enfant a une place essentielle afin qu'il soit pleinement acteur du vivre ensemble en institution, afin de le préparer à une vie citoyenne future.

Un espace est dédié à l'accueil des familles dans le cadre de visites médiatisées, d'entretiens psycho-éducatifs, de rencontres fratrie, d'hébergements afin de soutenir la parentalité. L'objectif est de permettre aux parents de retrouver une place dans leur rôle parental, et de pouvoir entendre et répondre au mieux aux besoins de leur enfant. De ce fait, le parent est associé dans la mesure du possible au suivi de son enfant (rendez-vous scolaires et médicaux...).

De nombreuses activités culturelles et sportives sont proposées par l'équipe éducative tout au long de l'année afin d'aider l'enfant à se socialiser, à s'ouvrir sur l'extérieur et à développer son esprit critique. Les Maisons restent ouvertes toute l'année, des séjours extérieurs en mutualisation sont proposés aux enfants et organisés par une équipe de professionnels de la Fondation OPEJ.



LES MAISONS D'ENFANTS : DES LIEUX DE VIE SÉCURISANTS ET VIVANTS



À gauche : Maison d'enfants « Le Château de Maubuisson »
 Véronique Szwarcbart, Directrice
 Arnaud Beurier, Chef de service éducatif
 Amélie Esclavard, Cheffe de service éducatif

À droite : Maison d'enfants de Rueil-Malmaison
 Ludvine Bret, Directrice
 Marine Dijoux, Directrice-adjointe
 Saïd Hameurlain, Chef de service éducatif
 Shanèse Khelifi, Cheffe de service éducatif
 Fanny Cherdo
 Charlotte Caillierez, Coordinatrices du Pôle Famille



CHÂTEAU DE MAUBUISSON

CAPACITÉ D'ACCUEIL

AGRÉMENT DE

43

ENFANTS DE 5 À 18 ANS

ACCUEIL MIXTE,
PRIORITÉ AUX FRATRIES

2

APPARTEMENTS DE TRANSITION
DESTINÉS À FAVORISER L'ACCÈS
À L'AUTONOMIE DE JEUNES PLACÉS.

1

APPARTEMENT EN CENTRE-VILLE
DE SAINT-OUEN L'AUMÔNE POUR
2 JEUNES MAJEURS

98,52 %

TAUX D'OCCUPATION

OUVERTURE

365

JOURS PAR AN

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

DE 38 SALARIÉS

35,80 ETP

1 DIRECTRICE

2 CHEFS DE SERVICE

2 PSYCHOLOGUES

1 COORDINATRICE ÉDUCATIVE

15 ÉDUCATEURS

1 RÉFÉRENTE SCOLAIRE

2 ÉDUCATEURS DE NUIT

2 ÉDUCATEURS DE WEEK-END

1 GESTIONNAIRE-ÉCONOME

2 SECRÉTAIRES

1 ÉQUIPE TECHNIQUE
(AGENTS D'ENTRETIEN, CUISINIERS,
LINGÈRES, AGENTS POLYVALENTS)

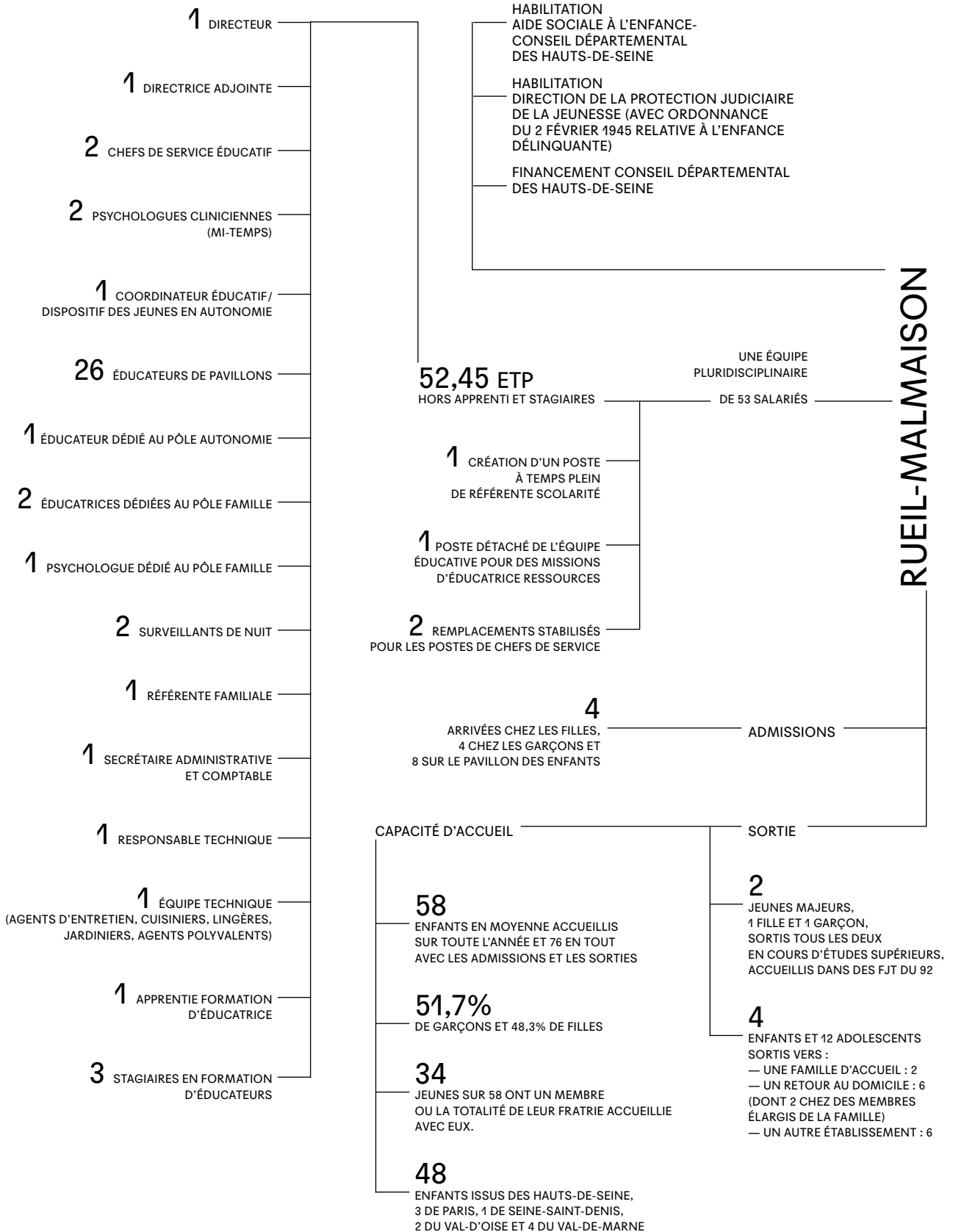
2 ÉDUCATEURS EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

1 ÉDUCATRICE EN FORMATION ES
ET 1 EN FORMATION EJE

HABILITATION DE L'AIDE
SOCIALE À L'ENFANCE-
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

HABILITATION DE LA DIRECTION
DE LA PROTECTION JUDICIAIRE
DE LA JEUNESSE (AVEC ORDON-
NANCE DU 2 FÉVRIER 1945 RELATIVE
À L'ENFANCE DÉLINQUANTE)

FINANCEMENT
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE



L'ESPACE FAMILLE À DISPOSITION DES PARENTS —

Ce dispositif d'accueil propose un espace sécurisé, adapté aux besoins des enfants et de son parent, à proximité de l'équipe éducative afin que le parent puisse exercer son droit d'hébergement. Il permet de rassurer l'enfant et de soutenir le parent dans sa fonction parentale. Un contrat d'hébergement est signé entre les deux parties afin de définir ensemble les modalités et les objectifs. Un point de situation est organisé avant chaque hébergement en présence d'un éducateur, du parent concerné et de(s) enfant(s) afin de travailler la posture parentale, d'ajuster et réajuster en fonction des observations relevées pour faire évoluer le projet de l'enfant et de sa famille.

LES VISITES MÉDIATISÉES — À l'image des années précédentes, l'année a été marquée par un nombre important de placements qui ne s'accompagnent pas de retours en hébergement. Les visites médiatisées représentent alors pour les familles la seule possibilité de voir leur enfant une fois la mesure de séparation effective. Elles ont pour objectif d'accompagner les familles dans la compréhension des problématiques ayant conduit à une décision de placement. Sans ce travail essentiel et délicat, les séparations imposées par le juge peuvent perdre leur sens et susciter chez les familles de l'incompréhension, de la colère et venir dégrader davantage les relations parents-enfants.

LA SOIRÉE DES DIPLÔMÉS — Il nous a semblé essentiel de valoriser la réussite des jeunes lorsqu'ils terminent leur année scolaire, et plus particulièrement lorsqu'ils sont diplômés. Le brevet, le CAP, un certificat,



le baccalauréat viennent marquer la fin d'une étape scolaire, où chacun a travaillé, donné le meilleur de lui-même afin de recevoir un diplôme, dont c'est parfois le premier. Cela l'inscrit, en général, dans un processus de valorisation et d'acceptation de leurs capacités. Le jeune exprime en général de la fierté lorsqu'il monte sur l'estrade et qu'il est mis en valeur.

ABORDER LA SEXUALITÉ EN MAISON D'ENFANTS — C'est une question importante pour les équipes éducatives. En effet, elles se retrouvent face à des enfants et adolescents témoignant d'une vie sexuelle, parfois pulsionnelle, souvent peu adaptée. Le grand collectif et la mixité ne faisant qu'exacerber ces comportements, il est important et nécessaire d'être sensibilisés afin de répondre de manière appropriée, cohérente et de garantir aux enfants et aux adolescents le respect de leur intimité et leur sécurité. Des formations pour les éducateurs et des ateliers à destination des petits et des grands sont organisés ainsi qu'un groupe de travail associant tous les professionnels avec l'objectif d'établir un plan de sécurisation en cas de doute sur un comportement sexualisé d'un enfant ou d'un jeune avec Stéphanie Kastel, Docteure en psychologie, spécialisée dans la psychotraumatologie. Cela permet désormais aux équipes d'avoir une procédure claire à mettre en place lorsqu'elles se retrouvent confrontées à des propos ou des situations sexualisées préoccupantes.



«Je m'appelle Jathurshan S., je suis âgé de 19 ans et je suis étudiant en première année de BTS Services Informatiques aux Organisations, au Lycée Jules Ferry, situé à Conflans-Sainte-Honorine. Je vais vous parler de ma première expérience de travail en tant que jeune majeur. Tout a commencé lorsque j'ai voulu passer le permis de conduire. À ce moment-là, je n'avais pas les moyens pour le financer, j'ai donc essayé de trouver un emploi saisonnier pour cet été, mais cela semblait juste de déposer des CV au mois de mai. J'ai tout de même postulé dans plusieurs boîtes (notamment dans les magasins de grandes surfaces). J'ai ensuite attendu plusieurs jours, voire plusieurs semaines et toujours pas de réponses malgré le fameux « on vous rappellera quand on aura besoin de vous », qu'on me sortait à chaque fois que je relançais les candidatures. Un jour, on m'a proposé une invitation à un rendez-vous afin de rencontrer les anciens de l'OPEJ lors de la commission Coup de pouce, pour qu'ils puissent m'aider à trouver un emploi saisonnier, cela s'est présenté sous forme d'entretien et lorsque l'on m'a posé la question "est-ce que tu arrives à parler en anglais?" (Oui, on se tutoyait), et j'ai ainsi mis en valeur mon meilleur accent en répondant "Yes, I speak english very well". À la fin de cet agréable entretien, on m'a proposé un emploi dans une bijouterie située dans le 6^e arrondissement de Paris. J'ai finalement accepté cette offre, malgré le fait que je devais beaucoup être en contact avec les clients, chose que je n'arrivais pas à imaginer car j'étais timide, mais il fallait que je combatte cela, j'arrivais à communiquer aisément, d'autant plus qu'il fallait arriver à parler en anglais, car en été, il y a beaucoup de touristes. Au final, j'ai eu une bonne première expérience, j'ai travaillé pendant les deux mois de l'été 2022, à 35 heures. J'ai découvert la gestion de la caisse et aussi les différentes cultures concernant les pierres et leurs vertus. J'ai aussi appris à gérer tout type de client, du plus gentil au plus colérique et j'ai enrichi mon lexique en anglais. Mais le plus important est que je m'entendais bien avec mes collègues. Et cela, n'aurait pas été possible sans cet entretien avec les Anciens de l'OPEJ que je remercie.»

SCOLARITÉ ET INSERTION PROFESSIONNELLE — Cette année a été marquée par l'accent mis sur la réussite scolaire des enfants. Grâce à la pérennisation du poste de la référente scolarité, Shirley Luengas, le travail de proximité avec les établissements scolaires apporte des résultats très positifs et encourageants. Les enfants bénéficient désormais de soutien scolaire individuel et progressent nettement à l'école. Ils se voient félicités et valorisés par ces belles réussites. Shirley a également développé notre réseau et élargi notre portefeuille d'employeurs pouvant accueillir les grands adolescents en entreprise pour des stages ou des contrats d'apprentissages. La direction de la Maison s'est fait un grand plaisir d'aller sur les lieux d'apprentissage, surtout lorsqu'ils œuvrent dans de bons restaurants.

SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE — L'Association LAO se mobilise pour venir soutenir les projets des jeunes des Maisons d'enfants. La commission «Coup de pouce» offre la possibilité aux jeunes de venir présenter des projets pour lesquels ils ont besoin d'une petite aide supplémentaire, d'un coup de pouce ! Cette année, la commission a validé des projets d'inscription au BAFA, à l'examen du permis de conduire, au financement partiel de cours d'anglais, à l'obtention de job d'été... Cette commission permet d'offrir aux jeunes une première expérience de présentation de projet face à un jury composé de représentants des anciens de l'OPEJ ainsi que les anciens directeurs et directrices des maisons d'enfants de la Fondation. Cette instance est toujours un temps fort et riche en émotions et en partage.

PRÉVENTION D'UNE SUREXPOSITION DES ENFANTS AUX ÉCRANS — Comme de nombreux parents aujourd'hui, c'est un des sujets qui anime l'équipe. Les éducateurs rencontrent avec les adolescents accueillis les mêmes problématiques que dans les familles ordinaires. Utilisation des réseaux sociaux, jeux dangereux, harcèlement, sexualité... Des séances de prévention ont donc été mises en place avec l'intervention d'experts pour soutenir la parole éducative et informer les adolescents des risques encourus sur la toile et dans la rue. En groupe, ils ont pu témoigner et partager leurs craintes et leurs propres expériences et se faire conseiller pour davantage de sécurité dans leur rapport aux autres.

SOLIDARITÉ ET ENTRAIDE — Le discours éducatif tend à promouvoir l'entraide entre les enfants mais aussi à destination des personnes en difficultés. Les enfants ont donc organisé des distributions de produits de première nécessité pour les familles, des petits pots et des couches pour bébé. Ces élans de solidarité sont l'occasion pour eux de se positionner comme aidants. Ils sont alors fiers d'eux et valorisés par cette action généreuse. Être aidé puis aider à son tour. Les enfants ont reçu de nombreuses attentions durant cette année. Dès la rentrée scolaire, les collaborateurs du groupe Edmond de Rothschild ont distribué des cartables de façon nominative puis des cadeaux pour Noël, un groupe de bénévoles a mené des travaux d'embellissement, la Croix Rouge a généreusement distribué des cadeaux à chacun des enfants pour la fin d'année.





Cette année 2022 a été l'année de la liberté enfin retrouvée. La liberté de voyager, d'étudier, de se rencontrer à nouveau. La Maison d'enfants a donc rouvert ses portes pour concevoir des projets qui répondent aux besoins des enfants et adolescents accueillis et qui animent les équipes de professionnels qui avaient, eux aussi, besoin d'évasion. L'équipe a accompagné toute l'année les enfants et adolescents au quotidien dans leurs besoins primaires mais aussi sur des temps de plaisir et d'épanouissement personnel. Comme chaque année, les enfants ont de nouveau goûté à la découverte de la culture et aux loisirs sous toutes leurs formes. Une chasse au trésor au Louvre organisée par l'Association Noé pour la jeunesse, une visite des catacombes, de l'Aquarium de Paris, la Tour Eiffel, Lumière en scène à Saint-Cloud, parcs d'attractions et aussi la vie de la ferme, découverte de la forêt, des plages et pratique de la pêche... Car l'extérieur donne l'occasion de créer d'autres liens, de se redécouvrir et parfois même de se découvrir, les voyages sont essentiels. Les éducateurs ont organisé pour cela des séjours avec les enfants et les adolescents tout au long de l'année, notamment, en été, à la découverte de nouvelles régions de France. L'année a aussi été sportive avec la possibilité pour chaque enfant de choisir un sport. Deux professeurs, experts dans le domaine du foot et de la danse, interviennent auprès des groupes pour enseigner les valeurs fortes du sport. Le partage, la solidarité, l'écoute, l'effort, le mérite et la possibilité de toujours progresser et de se dépasser, tels sont les leitmotivs qui dynamisent ces projets, épanouissent les enfants et font écho à notre vision éducative. Un partenariat avec le staff du PSG a permis de belles rencontres et une ouverture sur d'autres aspects que le football classique avec, par exemple, des champions de football freestyle, qui ont initié les enfants à cette pratique physique et artistique. Ils ont aussi été sensibilisés au Cécifoot, football pour les personnes déficientes visuelles, dans une démarche inclusive et citoyenne.

Le service AEMO-AED de la Fondation OPEJ, créé en 1974, exerce ses missions dans le cadre de la

protection de l'enfance. Le service accompagne des enfants pour lesquels des éléments de danger ont été

signalés et ont nécessité l'intervention du Juge des enfants (mesures AEMO).

Des mesures d'Aide Educative à Domicile (AED) peuvent également être signées entre la famille et l'Aide Sociale à l'Enfance et exercées par le service. Même si les objectifs de travail avec la famille peuvent être similaires à ceux d'une mesure d'assistance éducative judiciaire, elle n'est pas imposée.

L'équipe pluridisciplinaire composée d'éducateurs et de psychologues, accompagne des mineurs de 0 à 18 ans, voire 21 ans dans le cadre d'une Aide éducative à domicile jeune majeur (AEDJM) signée entre le jeune majeur et l'Aide Sociale à l'Enfance.

L'équipe propose un soutien à la parentalité ainsi que des actions à visée éducative adaptées à chaque situation. Une extension du nombre de mesures a été actée depuis 2020, le service AEMO bénéficie par conséquent d'une capacité d'accueil de 325 mesures. L'augmentation du nombre de mesures se fait progressivement.

Le service accueille les enfants et les familles dans des locaux situés au cœur de la ville de Sarcelles, d'une surface de 350 m² avec deux salles dédiées aux enfants (une salle de jeux pour les adolescents et une salle pour les enfants), des salles d'entretien, une salle pour les ateliers, un bureau pour les psychologues et deux salles de réunions/entretiens. Chaque éducateur bénéficie d'un espace personnel dans des bureaux communs.

La mobilisation et l'investissement de l'équipe pluridisciplinaire aura permis de ne pas avoir de liste d'attente pour cette année 2022 et que l'ensemble des situations confiées au service, soit pris en charge, dans de brefs délais.



LE SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT

CAPACITÉ

325

MESURES

339

MESURES

308

MESURES D'AEMO

31

MESURES EN AED (DONT CJM)

HABILITATIONS
– AIDE SOCIALE
À L'ENFANCE, JUSTICE

FINANCEMENT
– CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL D'OISE

SARCELLES

UNE ÉQUIPE DE 12 SALARIÉS

1 DIRECTRICE

1 CHEF DE SERVICE ÉDUCATIF

1 SECRÉTAIRE/AGENT D'ACCUEIL

9 ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS

1 MONITRICE ÉDUCATRICE

2 ÉDUCATRICES DE JEUNES ENFANTS

4 PSYCHOLOGUES (DEUX À MI-TEMPS,
UNE À TEMPS PLEIN ET UNE À 0,20 ETP)

1 AGENT D'ENTRETIEN

LE SERVICE INTERVIENT SUR LE DÉPARTEMENT DU VAL D'OISE, PLUS PARTICULIÈREMENT SUR L'EST DU DÉPARTEMENT (TERRITOIRE DE LA PLAINE DE FRANCE).

LA MAJORITÉ DES SITUATIONS CONCERNE DES FAMILLES SARCELLOISES. LE SERVICE INTERVIENT ÉGALEMENT SUR LES VILLES DE GARGES-LÈS-GONESSE, VILLIERS-LE-BEL, GONESSE ET DES VILLES PLUS ÉLOIGNÉES.

LES RENCONTRES INDIVIDUELLES — Les éducateurs interviennent de manière individuelle auprès des familles et enfants dont ils ont la référence mais également en binôme, notamment s'il s'agit d'une fratrie. Les rencontres individuelles sont organisées avec les enfants, sous forme d'entretien autour de supports éducatifs permettant de créer une relation de confiance en proposant un espace d'écoute et de parole. Des temps de rencontres sont posés avec les parents tout au long de la mesure éducative, selon la situation et l'âge de l'enfant. Il est question d'échanger autour de la situation familiale, des difficultés repérées et de proposer un espace de parole et d'écoute permettant d'évaluer les ressources parentales afin de dégager des axes de travail. Un soutien à la parentalité est apporté à chacune des situations.

LES RENCONTRES FAMILIALES — Des entretiens formels sont proposés pour chacune des situations. Des sorties familiales, des temps autour d'ateliers créatifs et/ou artistiques ou encore des ateliers culinaires sont mis en place par l'équipe éducative. Ces moments d'échange peuvent se faire au sein du service mais aussi parfois lors de visites à domicile. Ces temps ont également l'avantage de permettre aux professionnels d'évaluer et d'observer les interactions entre les membres de la famille. Des visites médiatisées ordonnées par les magistrats peuvent également être réalisées au sein du service. L'une des psychologues a pour mission de prendre en charge ces temps de rencontre, en présence de l'éducateur ou non, selon la situation.

LES TEMPS COLLECTIFS — **AVEC LES ENFANTS** : les sorties à visée éducative, les ateliers créatifs et artistiques, les ateliers culinaires sont autant de supports à la relation éducative. Ces espaces sont parfois de nouvelles expériences pour les jeunes leur permettant ainsi de passer du temps avec d'autres jeunes du service en allant à la rencontre, à la découverte d'endroits, d'univers parfois très différents et inconnus. Ces moments permettent à l'équipe d'avoir un regard sur les interactions des jeunes entre eux mais aussi d'évaluer comment ils s'approprient le cadre et les règles qui leur sont proposés. Au sein du service, jeux de sociétés, ping-pong, babyfoot sont des activités possibles avec un groupe de jeunes du même âge. Des sorties sont organisées dans différents endroits, comme une journée à la mer sur les plages de Normandie, une sortie au trampoline parc, une visite au musée de l'air et de l'espace ou encore la visite de l'exposition à l'Atelier des lumières ou bien une sortie à l'opéra pour y découvrir Le lac des Cygnes. La cueillette des fruits et légumes pour les ateliers culinaires reste une sortie très appréciée de tous. **AVEC LES FAMILLES** : les familles sont également invitées à participer à des temps éducatifs. Des activités parents/enfants (parfois grands-parents/enfants) sont suggérées. En famille ou avec d'autres parents, ces ateliers ou sorties permettent de nourrir des relations, des moments de partage entre adultes et enfants. Ces moments sont très conviviaux et participent à la vie du service. Au moment des fêtes de fin d'année, le service a proposé des spectacles aux enfants et aux parents. Petits et grands ont pu profiter et participer aux différents spectacles proposés par une troupe de musiciens et artistes.



Qu'il s'agisse d'une mesure AEMO ordonnée par le Juge des enfants ou d'une mesure AED, le service soutient et accompagne l'enfant ou l'adolescent dans son environnement familial.

Et ce, qu'il soit auprès de ses parents ou placé par le Juge des enfants chez un « tiers digne de confiance ».

Afin de réfléchir à chaque situation et préconiser des actions à mener auprès de l'enfant et de la famille, l'équipe pluridisciplinaire se réunit deux fois par semaine sur des temps de réunions, de synthèse ou de fonctionnement. Les réunions de fonctionnement permettent d'organiser au mieux la vie du service, en fonction des rendez-vous de chacun, des sorties prévues et des audiences.

Les temps de synthèses sont posés en vue des échéances de mesures à venir ou si une situation nécessite d'être abordée en équipe pluridisciplinaire, notamment avec les psychologues et/ou un cadre de direction. Les psychologues apportent un éclairage thérapeutique, clinique, lors de ce temps dédié à une situation identifiée en amont. Un étayage est également apporté par les psychologues, aux éducateurs référents, tout au long de la prise en charge. Si les familles donnent leur accord, parents et enfants peuvent bénéficier de temps de rencontre avec l'une d'entre elles. Psychologues et éducateurs peuvent également proposer des temps psycho-éducatifs à la famille. Des rencontres médiatisées sont également exercées au service, parfois ordonnées par le magistrat lorsque la présence d'un tiers est nécessaire.

Depuis 2022, une psychologue prend en charge ces situations, seule ou accompagnée par l'éducateur référent. Identifiées en amont en équipe pluridisciplinaire, les situations sont exposées à la psychologue et des axes de travail sont proposés pour son intervention auprès de la famille (rythme des rencontres, modalités d'intervention). L'équipe éducative participe à un groupe d'analyse des pratiques, animé par un thérapeute extérieur à raison d'une fois par mois environ. L'étayage d'un professionnel extérieur à l'équipe permet de faire émerger des pistes de travail qui peuvent être différentes.



Carole Rybstein, Directrice



Maxime Valdès, Chef de service

ACCOMPAGNER

« Le travail en accueil de jour est complexe. Nous veillons à recruter des professionnels diplômés et expérimentés. Cependant, nous leur demandons en même temps de mettre de côté tout ce savoir pour entrer de plain-pied dans une notion d'accompagnement qui nous est si chère : ni devant, ni derrière, mais avec et à côté. Nous naviguons quotidiennement autour de deux axes : comment accompagner au mieux les familles accueillies / comment accompagner les professionnels du service pour qu'ils puissent répondre à leur mission. Accompagner c'est avant tout partager, sortir d'une position d'observateur, de « sachant » et prendre le risque de la relation. Poser des intentions plutôt que des objectifs et poser en préambule l'idée que c'est l'Autre

qui a la réponse à ses questions. Ce faisant, les professionnels du service ne font qu'ouvrir des portes, questionner, proposer des moments, créer des situations dont chacun doit être libre de se saisir ou non pour affiner ses propres désirs et trouver ses propres solutions. Cette position est rendue possible de par le cadre administratif dans lequel nous évoluons. Elle est en même temps parfois très difficile à soutenir devant la complexité des situations rencontrées et la responsabilité qui nous est confiée. Pour accompagner l'équipe dans cette démarche sont mis en place : des temps de réunions, de formations, la mise en place d'un GAP (groupe d'analyse des pratiques) et des rencontres interservices. »

Virginie Bokobza,
Directrice du SAJE et du SAFEJ

Le Service d'accueil familial et éducatif de jour (SAFEJ) émane d'une volonté du Conseil

départemental du Val d'Oise de diversifier et d'assouplir l'offre de service dans

le cadre de la Protection de l'enfance.

Implanté à Sarcelles, sur le territoire Plaine de France depuis 2011, ce dispositif de prévention, connu comme une mesure de soutien à la parentalité, propose quotidiennement un accompagnement familial et un suivi éducatif auprès d'enfants de 2 à 17 ans et de leurs parents. Il peut également être une mesure alternative au placement. Le service accueille des familles aux prises avec des difficultés éducatives, psychologiques et sociales. Il tend à proposer un accueil contenant et sécurisant en tenant compte de l'aspect culturel et identitaire de chaque famille. 80 % des situations suivies parviennent à être maintenues à domicile et 20 % d'entre elles sont orientées vers des mesures plus adaptées. Le service offre un accueil quotidien s'adaptant au rythme et aux besoins de chaque enfant. Des visites à domicile sont envisageables à la demande des familles ou sur proposition du service.

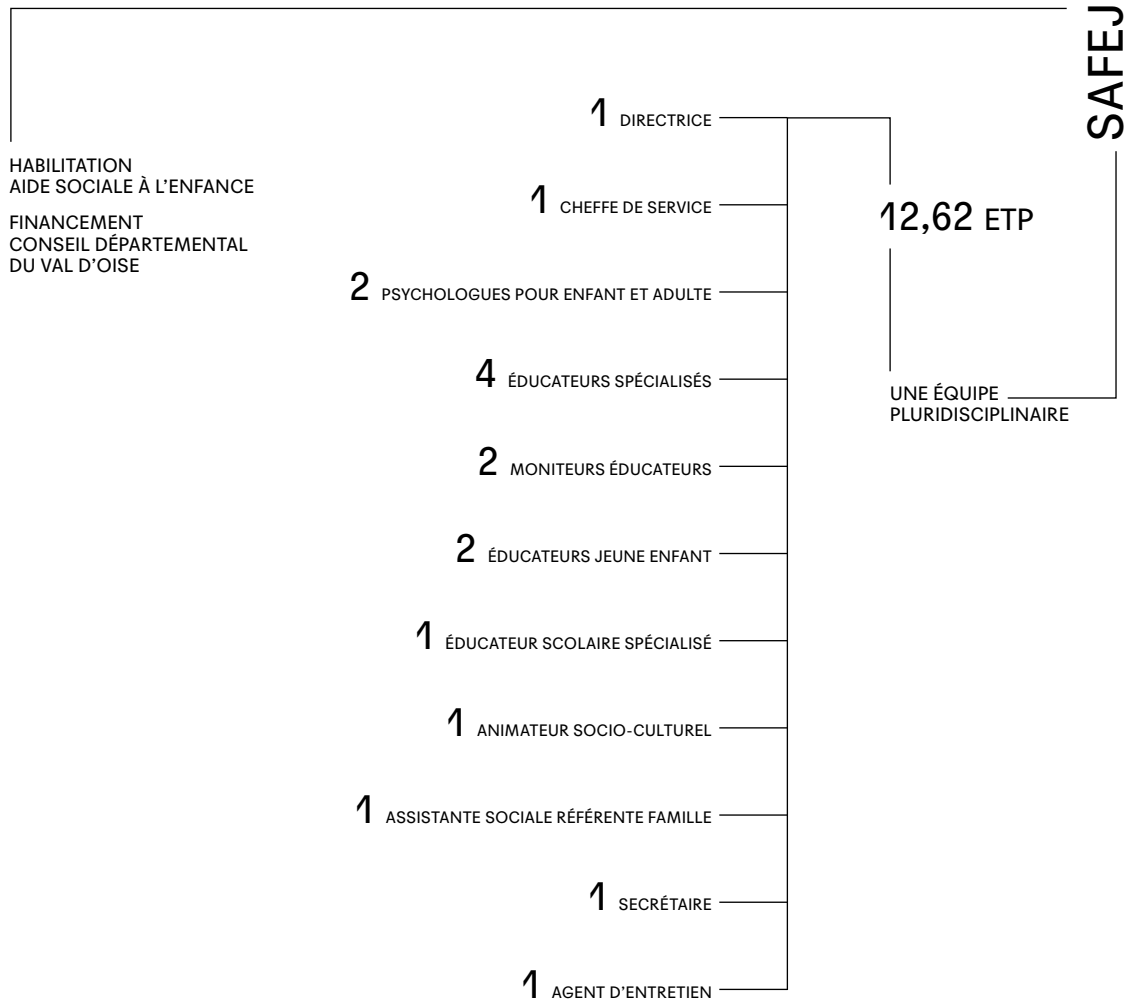
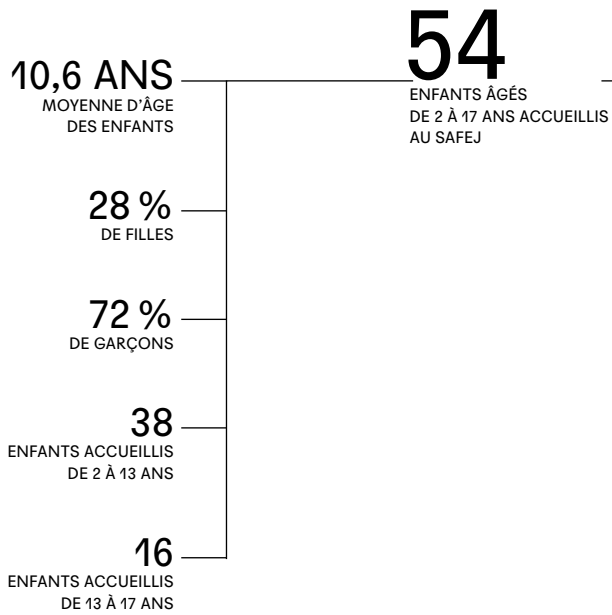
Le SAFEJ assure un accompagnement éducatif auprès de familles souvent très isolées socialement qui peuvent se trouver confrontées à de multiples difficultés d'ordre économique, social et/ou sanitaire. Ce sentiment d'isolement fragilise les relations intrafamiliales et favorise la mise en œuvre de comportements parfois inadaptés aux besoins des enfants. L'expression de ces difficultés se retrouve également chez les enfants par des modalités de relation à leur environnement et un rapport aux apprentissages souvent perturbés.

L'accompagnement est global : tourné autour des besoins de l'enfant, il cherche à souligner et développer les capacités de chacun dans ses interactions avec son environnement socio-éducatif.

Il s'agit toujours, pour nous, de favoriser ce qui peut réparer et conforter le lien familial.



LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR





LES SÉJOURS, UN APPRENTISSAGE DE LA VIE COLLECTIVE : SOCIALISATION, AUTONOMIE, ÉVASION — Aux beaux jours, le service a organisé des séjours adaptés à chaque groupe d'enfants avec des objectifs bien ciblés — La découverte d'un nouvel endroit, l'expérimentation de la séparation avec les membres de la famille, en rupture avec leur environnement habituel pour les plus jeunes — Un séjour ado en camping avec l'intention de découvrir un ailleurs, de pratiquer différents sports, tout en gérant la gestion des émotions, la fatigue, et la motricité, de favoriser l'entraide et la solidarité, de découvrir la vie en collectivité. — Un séjour familial qui donnait la possibilité à des familles qui partent rarement en vacances

de le faire, d'observer plus concrètement les fonctionnements de chaque famille, de favoriser des temps de partage parents/enfants et, enfin d'accompagner et impulser, le cas échéant, une dynamique familiale positive.

L'ATELIER PÂTISSERIE, UN SUPPORT LUDIQUE POUR TRAVAILLER LES LIENS PARENTS-ENFANTS — Cette activité permet aussi aux parents d'investir autrement le SAFEJ. Elle donne la possibilité à l'enfant de prendre confiance en lui, par la prise d'initiatives (le choix des recettes, la décoration des gâteaux) et de valoriser les compétences de chacun. Cela permet de créer des liens de proximité et de revenir dans le service dans de meilleures dispositions. Les familles sont ravies de partager et d'emporter les pâtisseries chez elles.

GROUPE DE PARENT — Il s'agit d'un temps d'échange convivial entre parents afin de leur permettre de partager leurs expériences et réfléchir autour de situations vécues. Ces réunions ont lieu tous les deux mois. C'est un temps ouvert à tous. Durant ces réunions, nous proposons de prendre en charge les enfants, afin que les parents puissent être disponibles. Différents thèmes ont été suggérés : comment prendre du temps pour soi quand on est parent – les difficultés relationnelles à l'adolescence – les relations amicales de mon enfant à l'adolescence.

UNE ANNÉE PLEINE DE MOUVEMENTS AU SAFEJ



L'équipe éducative s'est en grande partie renouvelée avec l'arrivée d'une nouvelle cheffe de service, Maëla Guillo. Virginie Bokobza, directrice a réduit son temps de travail pour prendre la direction d'un second accueil de jour de la fondation, le SAJE. Cette nouvelle dynamique a généré une intense réflexion autour de nos priorités et de la nécessité de développer de nouvelles compétences pour répondre au mieux aux missions qui nous sont confiées. Réflexion fortement alimentée par les réunions interservices auxquelles l'EFAJE de Rueil-Malmaison et le SAJE de Paris sont associés et avec lesquels nous avons maintenu des temps d'échanges très réguliers. Notre priorité reste l'intérêt des enfants qui nous sont confiés et la nécessité de répondre à leurs besoins. Forts de notre expérience, nous souhaitons aujourd'hui développer une approche plus globale et plus systémique des situations : ce qui inclut la possibilité pour chacun de se décaler dans ses fonctions, la prise en compte de paramètres parfois complexes et la mise en évidence de ressources jusque-là peu utilisées. Nous avons par exemple fait évoluer la fonction d'« assistante sociale » en « référente famille ». L'idée première étant de soutenir le travail d'accompagnement familial et de proposer une compétence supplémentaire au travail de guidance parentale. Nous cherchons à développer de nouveaux partenariats, concernant les problématiques sociales ou de santé que peuvent rencontrer les familles que nous accueillons, pour affiner nos compétences. Le travail en équipe devient alors notre outil principal : Il est apparu indispensable de veiller à la fois à l'accompagnement de chacun ainsi qu'à la cohérence du tout. Pour accompagner l'équipe dans sa réflexion, nous avons pris le temps de clarifier les instances et les documents de référence, de proposer des temps de formations notamment sur l'approche interculturelle avec Malamine Camara, ethnopsychologue et enfin de favoriser les rencontres interservices et travailler sur la mise en place du CVS (Conseil de vie citoyenne).



Virginie Bokobza, Directrice



Maëla Guillo, Cheffe de service

Installée au cœur du 11^e arrondissement de Paris, la Maison des familles et des cultures dispose de locaux

chaleureux et accueillants comprenant des bureaux, un espace destiné aux activités,

une salle de réunion et des espaces pour accueillir les familles en toute confidentialité.

C'est un lieu dédié à l'accompagnement, la prévention et le soutien à toutes les familles qui traversent des périodes de crises, de conflits et de doutes. On y vient pour se ressourcer en s'appuyant sur une équipe de professionnels qui travaille dans une approche globale de la famille.

La Maison des familles a pour missions de prendre en compte les souffrances individuelles et collectives au sein de la cellule familiale et d'être un espace de paroles basé sur la libre adhésion et l'engagement des personnes. C'est un lieu tiers et neutre pour permettre que les liens soient maintenus et les responsabilités parentales partagées. Il offre aux enfants et adolescents un espace de paroles libre et dégagé de tout enjeu parental. Le service prend en compte les personnes et les différences culturelles et sociales.

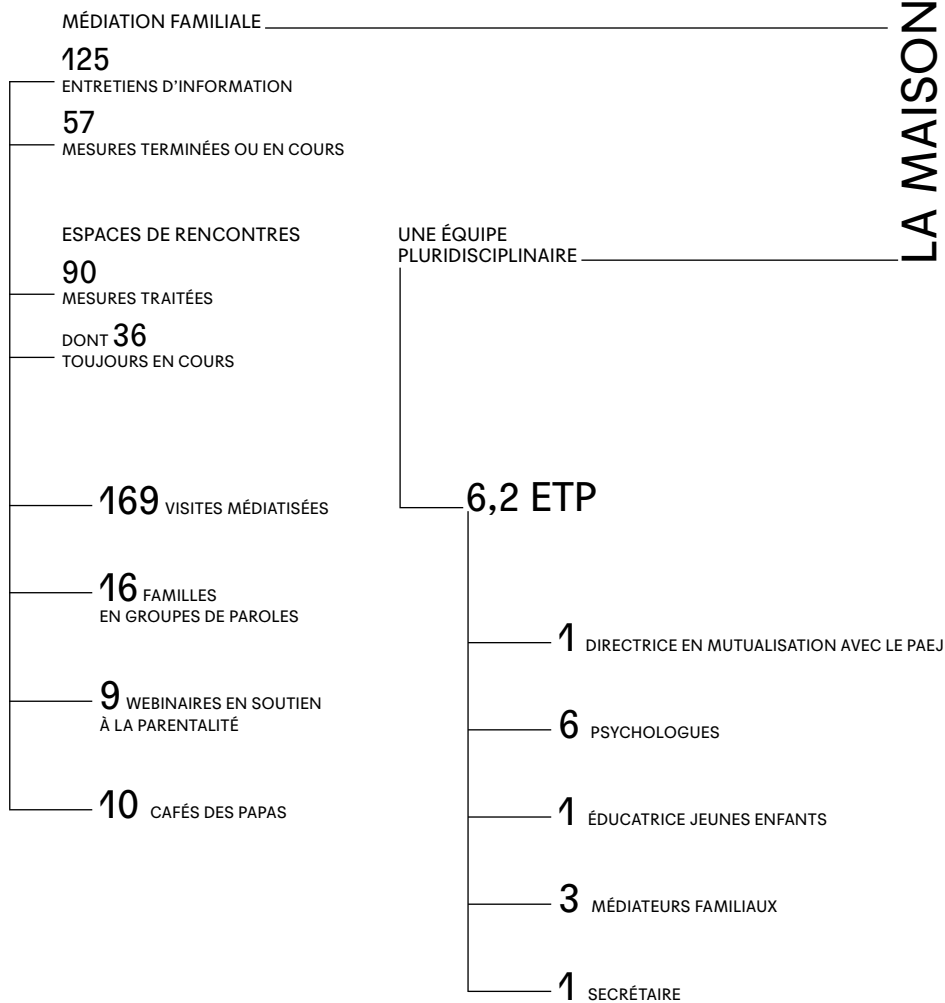
La famille évolue et ses problématiques aussi. Chaque famille est singulière et exprime des besoins spécifiques. Notre rôle essentiel est d'accompagner et de soutenir la fonction parentale.

Deux lieux de médiation familiale : à la Maison des familles et des cultures dans le 11^e, au Siège Social de la Fondation OPEJ, dans le 17^e.



LA MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES

- Notre service propose les dispositifs suivants :
- Médiation familiale
 - Espace Rencontre
 - Visites médiatisées en présence d'un tiers entre les parents et leur(s) enfant(s) placé(s)
 - Accompagnement et soutien à la parentalité



UNE NOUVELLE EXPÉRIMENTATION : LES PROMENEURS DU NET PARENTALITÉ

— Dans le cadre du soutien à la parentalité, la CAF de Paris a mis en place une expérimentation afin de toucher plus de parents et de pouvoir les accompagner en utilisant les nouvelles technologies. Au sein de la Maison des familles, l'éducatrice de jeunes enfants a souhaité s'investir au sein de cette expérimentation. Celle-ci permet d'aller vers les parents sur les réseaux sociaux afin de mieux connaître leurs attentes, leurs besoins et d'y répondre au plus juste soit par un accompagnement éducatif soit par une orientation vers un lieu plus spécifique. Cette nouvelle mise en lien avec les parents est positive. Elle propose une vitrine de tous les dispositifs de soutien et d'accompagnement à la parentalité que nous proposons et que la ville propose également. L'éducatrice a décidé de l'expérimenter sur une application « Wemoms ». Celle-ci regroupe un grand nombre de parents ou futurs parents sur un même réseau.

COMMENT VIVRE LA SÉPARATION CONJUGALE ? LA MÉDIATION FAMILIALE

— La mise en place des médiations familiales se fait à la demande des personnes, le plus souvent en relation avec une problématique autour du divorce ou d'une séparation conjugale mais plus largement pour tous les types de conflits familiaux (parents ados, fratries adultes, grands-parents petits enfants...). Nos trois médiatrices sont formées à la médiation parents / adolescents. L'équipe propose un temps et un espace sécurisés propices à la discussion constructive en vue de trouver des accords. Les sujets les plus couramment traités sont en lien avec la séparation conjugale et proposent de rétablir le dialogue et favoriser la communication pour un meilleur exercice de l'autorité parentale conjointe. C'est un espace pour apaiser les tensions existantes et envisager les modalités de la coparentalité. Il permet également d'aborder les aspects financiers liés à la séparation. La médiation familiale peut donner lieu à des accords écrits qui, sous certaines conditions, peuvent être homologués par le Juge aux Affaires Familiales.

UN SERVICE THÉRAPEUTIQUE SPÉCIALISÉ, DÉDIÉ À L'ENFANT PLACÉ ET SA FAMILLE

— Les Jardins familiaux ont pour mission d'offrir un lieu d'accueil et d'accompagnement privilégié aux familles relevant de la protection de l'enfance. Trois psychologues cliniciennes interviennent à temps partiel, dont l'orientation psychanalytique a fait la spécificité du projet. Leurs compétences et leurs formations respectives permettent d'intervenir auprès d'un public fragile présentant des troubles psychiques et des difficultés pour être en lien avec l'autre. Ces problématiques nécessitent un accompagnement dans le cadre de rencontres thérapeutiques médiatisées. Les troubles psychiques, voire psychiatriques, dont peuvent souffrir les parents accueillis ont conduit à des situations de maltraitance, de violences, d'abandon, etc., ce qui a nécessité une séparation et un placement de leur(s) enfant(s). L'objectif de ce dispositif est de permettre à chacun des membres de la famille de pouvoir se situer singulièrement vis-à-vis des autres dans un lien suffisamment apaisé et sécurisant, en tenant compte des éventuelles pathologies existantes. Les Jardins familiaux proposent des prises en charge familiales sous différentes modalités en fonction de chaque situation : rencontres parents-enfants, parent(s) seul(s), enfant(s) seul(s) et fratries.



L'année 2022 a permis aux différents dispositifs d'accompagnement à la parentalité de poser ses actions, d'en analyser les enjeux, de planifier de nouvelles modalités dans un climat plus serein et plus propice à l'élaboration de nouvelles perspectives. La Maison des Familles et des Cultures a ainsi pu privilégier ses actions autour de besoins identifiés et nécessaires compte tenu du climat sociétal complexe et de la précarité tant économique que sociale du public accueilli.

Le service et l'ensemble des dispositifs s'adaptent en fonction des enjeux sur les territoires, en exerçant leurs missions principales auprès des publics et de leurs besoins. Nous constatons que les conflits conjugaux, la violence conjugale, les questionnements autour de la parentalité sont nombreux et montrent la fragilité et la précarité de certains publics. Depuis la crise sanitaire, nous avons pu observer une dégradation des systèmes familiaux, une recrudescence des violences intra-familiales. La promiscuité de vie, l'isolement, la déscolarisation, la précarité en termes de pouvoir d'achat et la peur ont été des facteurs qui se sont surajoutés aux problématiques déjà existantes. La Maison des Familles et des Cultures se diversifie en œuvrant principalement autour de la parentalité avec la mise en place de nouveaux groupes de parole. Notre objectif est de favoriser l'expression, la prise de conscience de certaines problématiques et d'envisager des stratégies pour faire évoluer la situation qui pose problème ou question. Aujourd'hui, il est fondamental que nous puissions œuvrer auprès de ces publics pour favoriser leur possibilité de se projeter dans un avenir avec lequel il va falloir qu'ils composent et s'adaptent en permanence.



Nicole Amouyal-Cohen, Directrice

Le Point accueil écoute jeunes est un dispositif proposé aux jeunes de 12 à 25 ans destiné à les accompagner, les soutenir et les

protéger. Les jeunes (collégiens, lycéens ou jeunes adultes) qui souhaitent bénéficier d'un lieu de parole et d'écoute, peuvent solliciter

les professionnels du PAEJ pour aborder et verbaliser leurs inquiétudes et préoccupations.

Les missions essentielles de ce dispositif sont de permettre aux jeunes, pré-ados, ados et jeunes adultes de trouver un espace accueillant et sécurisant pour pouvoir déposer les maux et souffrances vécues.

Les interventions ont pour objectif la prise de conscience des difficultés rencontrées dans le but de favoriser l'épanouissement personnel du jeune, et de s'inscrire dans un processus de construction.

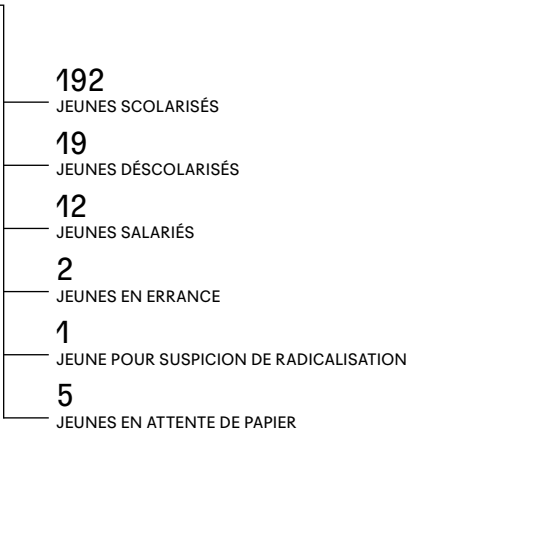
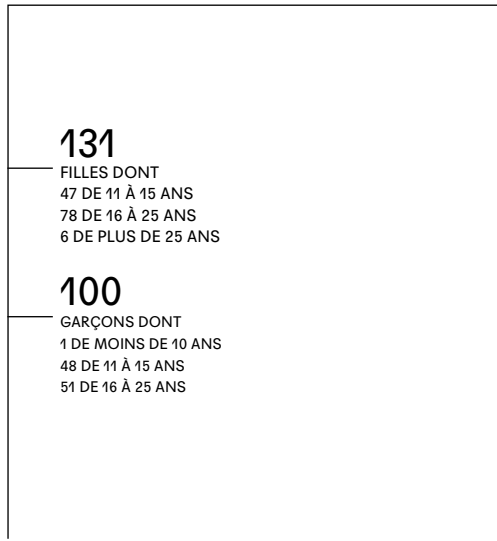
Les espaces transversaux que nous proposons par des modes d'accueil psycho-éducatifs permettent de définir leur demande d'aide ou de soutien, de trouver un interlocuteur privilégié. Les délais d'attente dans les lieux de consultations publiques (CMPP, Hôpitaux, Maison des adolescents...) sont de plus en plus longs et saturés. Nous offrons alors un premier lieu de médiation en vue d'une orientation.

Nos objectifs :

- Favoriser le mieux-être des adolescents et jeunes adultes
- Accompagner leur insertion sociale, culturelle et professionnelle.
- Prévenir les situations à risque pour éviter les décrochages et les ruptures des adolescents et jeunes adultes avec leur environnement.
- Accompagner à rétablir le dialogue et restaurer des liens de confiance entre ces jeunes, les institutions et leur environnement familial et social.
- Encourager leur autonomie et leur capacité d'initiative et d'action.
- Animer et s'inscrire dans une dynamique de réseau partenarial pour garantir un accompagnement efficace.



Atelier cuisine avec les jeunes suivis au PAEJ.



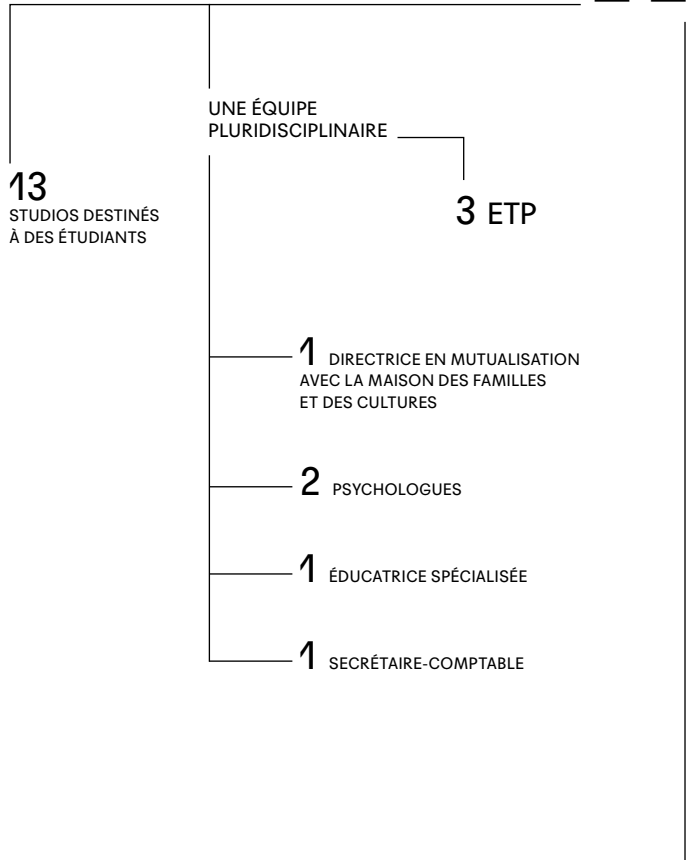
231

JEUNES ACCUEILLIS AVEC CES PROBLÉMATIQUES :

- JEUNES EN CONFLIT OU EN RUPTURE FAMILIALE
- MAL ÊTRE; SOUFFRANCE PSYCHOLOGIQUE
- MALTRAITANCE ET VIOLENCES DES JEUNES
- CONDUITES ADDICTIVES
- DIFFICULTÉS À VIVRE SA SEXUALITÉ
- CRISE IDENTITAIRE (MUTISME, FUGUE, SCARIFICATION, MANQUE DE REPÈRES ET DE CADRES...)
- JEUNES EN DÉCROCHAGE OU ÉCHEC SCOLAIRE

INTERVENTIONS DANS
LES COLLÈGES ET LYCÉES :

543
ÉLÈVES DANS 7 COLLÈGES ET LYCÉES
DANS LE CADRE D'ATELIERS



LE POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES

ATELIERS SUR LA SEXUALITÉ RESPECTUEUSE ET LA PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES — En dehors

des jeunes reçus au sein du PAEJ, nous avons accompagné 543 élèves de 7 collèges et lycées de la quatrième au BTS de la Ville de Paris dans le cadre d'ateliers ludiques sur la sexualité respectueuse et la prévention des violences sexuelles. Différents thèmes sont proposés parmi lesquels les stéréotypes genrés et les idées reçues sur les violences sexuelles ; les limites personnelles et corporelles et la notion du désir ; la sécurisation des réseaux sociaux ; la consommation de la pornographie et la prostitution des jeunes ; les relations amoureuses respectueuses et à risques ; l'anatomie et les violences exercées sur les parties intimes ; les stéréotypes sur les LGBTQ+, etc. L'équipe de l'établissement choisit les ateliers pertinents et adaptés pour chaque classe, en fonction de l'âge des jeunes et de la dynamique du groupe.

MALTRAITANCE ET VIOLENCES DES JEUNES — Les jeunes

victimes de harcèlement ou de violences sont en nombre important et les phénomènes des réseaux sociaux sont de plus en plus prédominants. Un travail de partenariat avec les collèges et lycées permet d'orienter ces jeunes vers notre service pour les aider et les accompagner à exprimer leurs difficultés et éviter autant que faire se peut des situations d'isolement ou d'exclusion sociale. Nous agissons également dans le cadre des conduites à risque, de l'alcoolisme précoce, prostitution chez les mineurs, toxicomanie.

RÉSIDENCE ÉTUDIANTE — Notre Fondation dispose, par

l'intermédiaire de fonds privés, de 13 logements étudiants dont nous assurons la gestion. Dans le cadre de notre dispositif Maguen Noar, le service permet à des étudiants de pouvoir se loger convenablement à Paris afin de poursuivre leurs études. Deux rencontres ont été organisées au PAEJ afin que les étudiants fassent connaissance et échangent sur leur quotidien et sur leurs études autour d'un repas partagé.

PERMANENCES PSYCHOLOGIQUES

DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES — Avec l'objectif d'être à l'écoute de la souffrance des enfants et adolescents, ce projet, assuré par 4 psychologues cliniciens, permet l'existence d'un cadre dans plusieurs écoles sous contrat de la région parisienne, où, outre l'apprentissage et la formation, les élèves peuvent venir déposer et élaborer, de manière discrète, ce qui relève de leur propre vécu. Dans ce cadre clinique singulier, plusieurs questions apparaissent : la souffrance autour des conflits familiaux et de la violence, les situations de maladie et de deuil au sein de la famille, la précarité sociale et les situations de harcèlement scolaire, des difficultés propres à chaque âge. L'école est le lieu privilégié où le jeune se construit et se réalise tant dans l'acquisition de savoirs que dans sa socialisation.

Ce dispositif peut être ainsi préventif car il favorise l'expression des préoccupations, liées à cette étape spécifique qu'est l'adolescence.

DANS LES CENTRES DE LOISIRS ET COLONIES DE VACANCES — Elles ont été proposées à destination des personnels encadrants des centres de loisirs et colonies de vacances depuis la pandémie. L'objectif de cette veille est de permettre aux dirigeants de pouvoir être accompagnés lors de situations complexes et de pouvoir prendre la distance nécessaire pour avoir une évaluation éclairée de la situation.

AIDER LES JEUNES À S'INSCRIRE DANS DES CONDUITES SAINES, CITOYENNES ET CONSTRUCTIVES



Réunion de rencontre de tous les étudiants de la résidence autour d'un repas au PAEJ.

Nous constatons que les jeunes ont besoin de trouver des ressources différentes de celles proposées par la sphère scolaire ou familiale. Il faut qu'ils soient acteurs dans ce processus afin de pouvoir s'en saisir et élaborer des stratégies d'action. L'année 2022 a mis en exergue les conséquences de la pandémie. Les jeunes évoquent une perte de confiance à l'égard de la société, un manque de projections quant à leur cursus tant scolaire que personnel et des signes de mal-être quant à leur propre estime d'eux-mêmes. Les professionnels maintiennent une veille attentive auprès des jeunes adultes, notamment des étudiants qui peuvent encore montrer des signes de détresse et d'incertitude. Cette crise sanitaire sans précédent a fait émerger des remises en question sur le devenir de chacun, de ses propres aspirations et motivations. Nous avons pu constater que beaucoup d'entre eux devaient faire face à des difficultés psychologiques ou des traumatismes qui surgissent dans leur vie ; avec un besoin de les exprimer tant ces situations peuvent devenir douloureuses. La jeunesse aujourd'hui sollicite d'être accompagnée. La prévention est primordiale ; elle permet de sensibiliser et d'anticiper les conduites à risques. Comment permettre à ces jeunes de s'inscrire dans des conduites saines, citoyennes et constructives ? Les enjeux du Point Accueil Écoute Jeunes sont de leur permettre de trouver dans ce dispositif, un espace où les incertitudes peuvent être abordées sans jugement afin qu'ils puissent appréhender leur réalité avec clairvoyance et optimiser leurs projets d'avenir.



Nicole Amoyal, Directrice

Habilité par le Conseil départemental des Hauts-de-Seine, l'Espace familial en accueil de jour éducatif est implanté à Rueil-Malmaison.

Il accompagne 18 enfants âgés de 5 à 13 ans et leurs familles. L'enfant est accueilli dans le cadre d'une mesure administrative,

de 6 mois renouvelables, contractualisée avec les parents et l'Aide Sociale à l'Enfance.

L'Espace familial répond aux besoins de familles aux prises avec des difficultés éducatives et agit dans le champ de la prévention précoce dans le cadre d'un accompagnement de grande proximité. La loi consacre l'accueil de jour, mesure originale de soutien éducatif comme approche intermédiaire et dans un souci de prévention du placement.

L'Espace familial a pour mission d'aider les parents à améliorer la relation avec leur enfant en proposant un accompagnement à la fois individuel, familial et collectif. Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Ils sont associés aux actions proposées par les professionnels. C'est un service offrant un accueil bienveillant et souple dans un cadre sécurisant qui s'inscrit dans la proximité géographique du lieu d'habitation des familles. Il se nourrit des actions concertées des services sociaux, scolaires et sanitaires sans se substituer à ces derniers. Les familles sont encouragées à s'inscrire dans les dispositifs existants. Le service situe l'enfant au centre de l'action en associant les parents dans l'objectif de la restauration et du soutien de la fonction parentale.

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants.

L'équipe tend à favoriser le développement global de l'enfant par une approche individualisée ou par petits groupes au quotidien. Veillant à son bien-être, à sa sécurité, physique et morale, l'équipe est à l'écoute des difficultés de l'enfant et l'amène à plus d'autonomie. L'accompagnement peut également se faire par le biais de rencontres à domicile.



L'ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

18

SITUATIONS SUIVIES DURANT L'ANNÉE :

4
ADMISSIONS (3 GARÇONS ET 1 FILLE)

7
ARRÊTS DE MESURE

15 GARÇONS

3 FILLES

11 ENFANTS EN ÉLÉMENTAIRE
DONT 2 EN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

7 COLLÉGIENS
DONT 4 EN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

EFAJE

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

5,15 ETP

1 DIRECTRICE

1 DIRECTRICE-ADJOINTE

1 COORDINATRICE

3 ÉDUCATRICES

1 PSYCHOLOGUE

1 AGENT D'ENTRETIEN

HABILITATIONS ET FINANCEMENTS :
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES
HAUTS-DE-SEINE

UN SÉJOUR FAMILLES EN JUILLET — Déjà organisé l'an passé, et ayant rencontré un grand succès auprès des familles accompagnées, un nouveau séjour familial a été proposé en juillet 2022. C'est dans un camping, à une heure de Paris, que les familles ont pu profiter d'activités diverses, soutenues par les éducatrices référentes. Ces temps hors du quotidien viennent renforcer la relation parent-enfant dans un cadre soutenant et rassurant.



DES DIMANCHES DÉDIÉS AU FAMILLES

— L'ouverture du service deux dimanches par mois permet une adaptation au rythme familial très intense en semaine. En effet, des ateliers psycho-éducatifs à destination des familles (fratrie, parent/enfant, etc) sont organisés à destination des familles les dimanches matin et permettent d'observer et d'accompagner les relations intrafamiliales.

DES TEMPS CONVIVIAUX COLLECTIFS — Certains jours fériés ou dimanches après-midi sont dédiés à des accueils conviviaux des familles en collectif. Cette année, une chasse au trésor le jour de Pâques, un temps de découverte de jeux de société et un atelier peinture avec une peintre ont été proposés aux familles et ont rencontré un franc succès.

PLUSIEURS SORTIES POSITIVES DU DISPOSITIF — Cette année a été marquée pour les professionnels par un nombre important de fins de mesures. Cela a conduit l'équipe à penser différemment l'accompagnement vers la sortie du dispositif de protection de l'enfance et à organiser des temps conviviaux d'au revoir avec les enfants et les familles.

LA RITUALISATION DES RENCONTRES ENTRE ACCUEILS DE JOUR DE LA FONDATION OPEJ — En 2022, les rencontres interprofessionnelles des accueils de jour de la Fondation ont fait leur retour. Ces rencontres rassemblent une trentaine de professionnels et ont pour objectif de croiser les regards sur les pratiques, afin d'ouvrir de nouveaux axes de travail.

L'équipe de l'Espace familial reconnaît la force du travail en pluridisciplinarité et s'est cette année encore appuyée sur l'intervention de partenaires extérieurs pour étayer l'accompagnement éducatif proposé au quotidien. Trois disciplines ont ainsi pu être proposées en 2022 : la médiation animale, l'art-thérapie et le sport. Le service a déjà durant l'année passée pu faire appel à une intervenante extérieure afin de proposer de travailler le rapport à l'autre et restaurer l'estime de soi au contact de chevaux. Cette expérience enrichissante a pu être à nouveau offerte cette année à travers des séances régulières en individuel mais aussi en petit collectif durant les mercredis et vacances scolaires. Cela a eu des effets très bénéfiques pour les enfants. L'association Cheval Vie a pu également proposer cet été à trois familles accompagnées de leur éducatrice référente, un temps de médiation animale au sein de sa ferme dans l'Eure. Ce temps de qualité parent/enfant a été vivement apprécié par chaque membre de la famille. L'équipe a également eu l'opportunité d'instaurer des séances d'art-thérapie individuelles ou collectives, régulières ou ponctuelles. Céline, art-thérapeute, a ainsi proposé du light-painting, de l'éveil musical ou encore de la manipulation d'argile. Ces ateliers ont beaucoup plu aux enfants et se sont révélés particulièrement riches en analyse pour étayer le travail d'équipe autour des problématiques rencontrées. Enfin, tout au long de l'année, un stagiaire en STAPS, a initié des ateliers de découverte du sport aux enfants. Ces temps ont permis une rencontre avec le monde du sport pour certains jeunes mais aussi un travail autour de la motricité, abordé différemment par le stagiaire et en complémentarité avec les ateliers proposés par les éducatrices du service. Ces interventions réalisées par des intervenants extérieurs au service, se révèlent particulièrement étayantes pour le travail réalisé par l'équipe. Ils abordent différemment la relation éducative avec l'enfant et permettent d'éclairer sous un angle nouveau l'analyse pluridisciplinaire.



Ségolène Groz, coordinatrice



Ludivine Bret, Directrice



Marine Dijoux, Directrice-adjointe

Le Service d'accueil de jour éducatif (SAJE) est un accueil pour des familles qui rencontrent une problématique qui les dépasse. L'enfant est pris dans une dynamique singulière à chaque situation familiale se

retrouvant en grande difficulté, voire en danger. En effet, le SAJE est une mesure alternative au placement, s'inscrivant dans le champ de la protection de l'enfance, pour ces enfants porteurs

d'un mal être, qui viennent parfois dire par leur comportement ce qu'ils ne parviennent pas à exprimer autrement, ou témoigner d'un dysfonctionnement familial.

Depuis 2017, le SAJE intervient sur les secteurs du 9e et 10e arrondissements de Paris. L'équipe pluridisciplinaire accompagne des enfants et leur famille dans le cadre de mesures administratives ou judiciaires de protection de l'enfance. Nous veillons à accueillir chacun selon ses besoins et à favoriser l'émergence des ressources de chacun.

Chaque sujet est accueilli avec son passé, son présent et son être en devenir ; avec ses ressources et ses limites ; dans le respect de la dimension culturelle et de la dimension inconsciente en jeu.

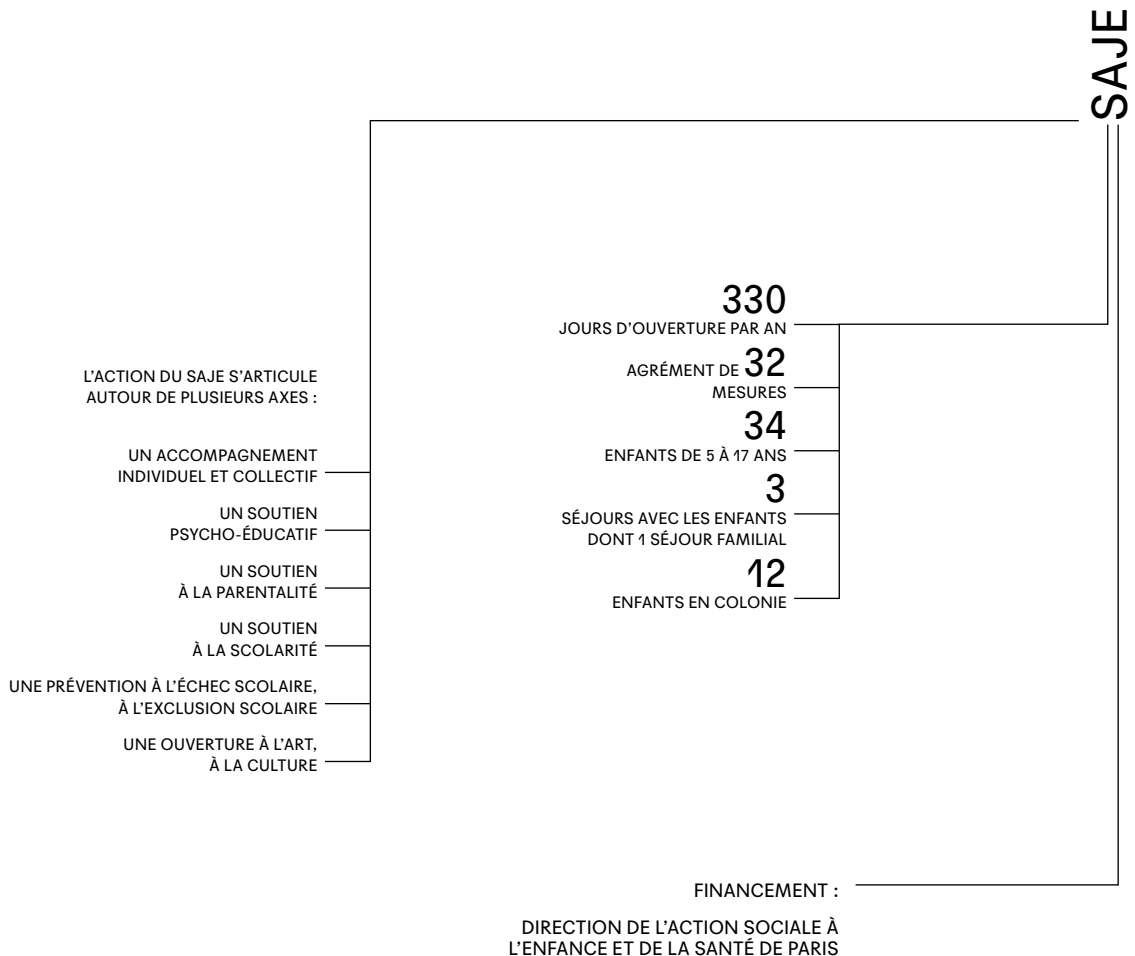
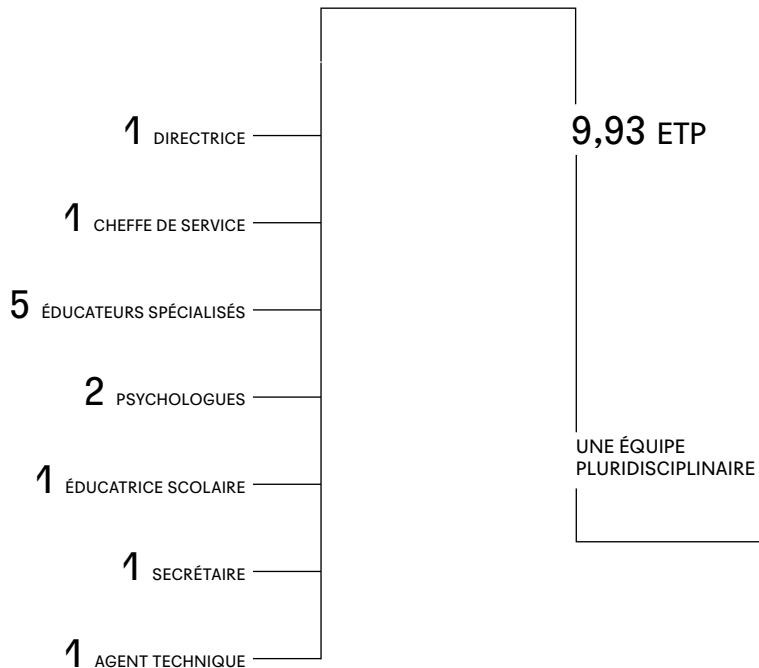
Nous avons à cœur, au SAJE de l'OPEJ, d'accueillir ces familles dans toute leur singularité et d'entendre ce qui relève de l'indicible, au-delà de ce qui se manifeste par les troubles du comportement des enfants, de la précarité de la situation sociale et familiale, ou du débordement psychique d'un ou des parents. Il est devenu primordial pour nous de faire exister leur réalité, aussi bien celle qui appartient à l'enfant ou aux enfants de la famille, que celle qui appartient aux parents ou à un autre acteur du quotidien de l'enfant. C'est par cet accueil non jugeant, bienveillant et en respectant leur rythme, que nous parvenons à les accompagner vers une dynamique de reconstruction et de rétablissement. Les familles retrouvent des repères et se mettent en mouvement en suivant les directions (pistes éducatives, psycho-éducatives, démarches sociales) que nous pouvons donner, basées sur cet accueil inconditionnel de l'autre pour ce qu'il est. Notre dispositif évolue au grès de ce que nous percevons et mettons au travail au sein des situations. Nous développons une approche globale de l'enfant dans son milieu familial et de sa vie quotidienne, convaincus de l'importance de soutenir ce système naturel de soin qui ponctue le quotidien de l'enfant (famille, école, périscolaire...) et avec lequel l'enfant se construit et grandit. Fort de cette idée, nous créons des outils pour travailler avec les familles.

Une approche partenariale ouvre des perspectives de travail qui mettent au centre la question de la place de l'enfant au sein de sa famille et de la société, de sa manière d'être au monde. Le travail en synergie de notre équipe pluridisciplinaire, nous permet d'aborder en profondeur des questions centrales dans les accompagnements, au plus près de ce qui se vit et se

joue au sein des familles, prenant en compte la dimension culturelle. C'est pourquoi, nous souhaitons ouvrir cette dynamique à tout l'entourage de l'enfant, des proches, en présence réelle ou symbolique. Nous cherchons à déterminer avec la famille si ces personnes peuvent être ressources pour elles et en particulier pour l'enfant.



LE SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF



LE THÉÂTRE : UN OUTIL DE MÉDIATION — Depuis la rentrée 2022, Emilie Paillard et Océane Schloesing animent un atelier théâtre hebdomadaire auprès d'un groupe de trois jeunes filles. L'atelier se déroule à l'extérieur du service, dans un lieu neutre, propice à la création, la réflexion et à l'abri des regards. Les enfants se saisissent de cet espace ouvert pour exprimer librement, par le langage verbal ou non verbal, des sujets qui les animent, les préoccupent. Ce qui est en jeu c'est aussi le lien à l'autre, la place pour chacun et le partage de cet atelier comme un bien commun. Autant de portes qui s'ouvrent pour créer un espace de travail éducatif.

LE SÉJOUR FAMILIAL : UN ESPACE DE PARTAGE — Comme chaque été, des éducateurs du SAJE, cette année Harold Harmann et Nelly Oury, sont partis en séjour avec quelques familles. Formidable outil de travail, il offre une autre approche à l'action éducative, au plus proche des familles, de leur fonctionnement et de leurs besoins. Pour les familles, les temps de rencontres autour d'une balade sur la plage ou d'une glace, sont autant de moments propices aux échanges. En confiance, dans un cadre convivial et bienveillant, les parents s'observent, peuvent mutuellement s'interroger sur leurs pratiques éducatives, voire se donner des conseils. Le dialogue de parent à parent est porteur et offre un espace de partage d'une grande richesse pour le travail éducatif.



LA CRÉATIVITÉ ET LA MÉDIATION AU CŒUR DE NOS PRATIQUES —

Nous avons la conviction que la créativité est un moteur nécessaire aux professionnels pour accompagner les familles. En effet, elle constitue un levier qui permet d'ouvrir des portes, d'impulser de la vitalité et du mouvement dans des situations parfois bloquées. Créativité dans le regard que nous choisissons de porter sur une situation, dans la capacité à se décaler, à voir et comprendre autrement. Créativité aussi

dans les ressources sur lesquelles s'appuie l'équipe. Au SAJE, la médiation constitue un outil de travail privilégié. Notion parfois vague, la médiation renvoie aux idées d'intermédiaire, de transmission, de circulation symbolique, ici entre accompagnant et accompagné. Avec les enfants, sur des temps individuels ou de groupe, au sein du service ou à l'extérieur, les éducateurs ont recours à de multiples objets médiateurs. Livres, jeux, sport, théâtre, repas éducatifs, ciné-débats... Ces outils prennent leur fonction d'objet médiateur lorsque les éducateurs les utilisent pour créer un espace de rencontre, de dialogue et de travail avec les enfants. Cette même logique est adoptée pour travailler auprès des familles. Des outils comme des temps conviviaux autour de brunchs ou jeux de société, et bien-sûr le séjour familial, permettent aux professionnels de tisser de nouveaux liens avec les familles, de nouvelles expériences qui viendront renforcer la confiance et l'alliance de travail. Dans une autre démarche, plus individuelle cette fois, nous avons eu recours à la médiation culturelle. Avec l'aide d'un intervenant extérieur, cette approche clinique enrichit nos pratiques et nous apporte un éclairage précieux pour travailler avec les familles. Très différente d'un outil comme le théâtre, par exemple, elle constitue bien un outil de médiation en créant un nouvel espace de rencontre et de travail.

NOTRE DÉFI ? GARANTIR AUX ENFANTS, AUX FAMILLES ET À L'ÉQUIPE DE LA CONTINUITÉ



Atelier théâtre au SAJE.

L'année 2022 a été au SAJE une année importante en matière de changements : création d'une nouvelle équipe de direction, avec l'arrivée d'Angélique Bugelli, cheffe de service et de Virginie Bokobza, directrice ainsi que quelques changements dans l'équipe psycho-éducative. Une merveilleuse occasion de réactualiser nos priorités et de réfléchir aux outils à mettre en place pour les mener à bien. Pour faire face à ces multiples changements, l'équipe apparaît comme une ressource essentielle sur laquelle nous appuyer et sur laquelle nous devons investir pour garantir la poursuite d'un accompagnement de qualité. Notre défi ? Garantir aux enfants, aux familles et à l'équipe de la continuité malgré et avec les différents changements... Il est apparu nécessaire que chacun puisse se réapproprier de nouveaux repères, dans nos fonctionnements et dans les places de chacun. Nécessaire aussi d'œuvrer pour retrouver une cohérence d'équipe, un langage commun. Pour ce faire, des réunions régulières, des temps de formation partagés, la poursuite du GAP (groupe d'analyse des pratiques)... Au cœur de nos priorités : les besoins des enfants qui nous sont confiés, l'idée que, pour y répondre, il est nécessaire de travailler non seulement avec l'enfant mais aussi sur et avec son environnement familial, social, scolaire..., l'envie de chercher dans chaque famille les ressources sur lesquelles nous appuyer plutôt que d'aborder d'emblée ce qui les met en difficulté et enfin la nécessité de prendre en compte la place que nous occupons dans les situations rencontrées. Force est de constater que de manière générale, l'idée d'un changement peut générer dans les familles (enfants et/ou adultes) beaucoup de stress et de résistance, quand bien même elle peut être souhaitée. Nous l'observons et y réfléchissons quotidiennement. Pour pallier ces résistances, et ouvrir de nouvelles perspectives, la médiation apparaît comme un outil de choix. Médiation qui nous offre des espaces de rencontre possible, médiation individuelle ou collective.



Virginie Bokobza, Directrice



Angélique Bugelli, Cheffe de service

Remerciements

À notre Présidence,

Ariane de Rothschild et Bernard Goldberg pour leur engagement.

À tous les membres du Conseil d'administration

pour leur implication, leur soutien permanent et leur confiance.

Noémie et Olivia de Rothschild, Simon Bokobza, Bénédicte Chrétien, Richard Odier, Patricia Salomon, Pierre Sasson, Daniel Serero, Pierre Tuil

À nos équipes pluridisciplinaires

nos forces vives qui agissent au quotidien auprès des enfants et des familles avec bienveillance et respect des identités.

Des bénévoles sont également mobilisés pour agir à nos côtés. Merci à eux pour leur implication et leur générosité, qui apportent des ressources complémentaires aux enfants et aux jeunes.

À nos autorités et partenaires publics

Les autorités de tutelle : Ministère de l'Intérieur, Ministère des Solidarités et de la Santé, Ministère de la Justice, Conseils départementaux de Paris, du Val d'Oise et des Hauts-de-Seine, qui délivrent les habilitations et autorisations de nos services et établissements.

Toutes nos actions sont menées grâce au soutien et à la confiance des présidents, directions générales et responsables des Départements de Paris (DASES), des Hauts-de-Seine et du Val-d'Oise.

Nous remercions l'ensemble des équipes des services de l'Aide Sociale à l'Enfance, des Conseils départementaux et de la Protection judiciaire de la jeunesse : Conseil départemental des Hauts-de-Seine, Conseil départemental du Val-d'Oise, Conseil départemental de Paris, Ville de Garges-lès-Gonesse, Ville de Sarcelles, Ville de Saint-Ouen l'Aumône, Ville de Paris, Mairies des 10^e, 11^e et 19^e arrondissements, Ville de Rueil-Malmaison.

Les services de l'Etat liés au FIPD (Fonds Interministériel de la Prévention de la Délinquance), l'ASE (Aide Sociale à l'Enfance), la DASES (Direction des affaires sanitaires et sociales), la CAF (Caisse d'allocations familiales), le Conseil Régional Ile-de-France, la Cour d'Appel de Paris, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Paris, la Direction de l'Enfance et de la Famille, le GIP pour la Réussite Éducative de Paris, l'Agence Régionale de Santé.

Nous remercions les Juges pour enfants et les Juges aux affaires familiales, les commissariats ainsi que tous les établissements de soin (hôpitaux, CMP, CMPP).

À nos partenaires privés

avec qui nous concrétisons de nombreux projets à destination de nos publics.

L'agence du don en nature, Le Fonds Social Juif Unifié, le Département Jeunesse du FSJU, l'association Beit Esther, le Département Éducatif de la Jeunesse Juive, l'Institut Universitaire d'Études Juives Elie Wiesel, le groupe Edmond de Rothschild : Direction de la communication, Direction des Relations Extérieures, Direction des Ressources Humaines, Direction des Moyens généraux Edmond de Rothschild France, les Fondations Edmond de Rothschild, l'Institut Alain de Rothschild, la Fondation de Rothschild, la Fondation Ophtalmologique Adolphe de Rothschild, le Mémorial de la Shoah, l'abbaye de Maubuisson site d'art contemporain du Conseil départemental du Val-d'Oise, Maison Sagan, la revue Ténoua, Pataugas, Sophie Brafman, Nathan Rosilio, Eric Billiaert, Jonathan Azeroual, Christophe de Vareilles, Fabrice Teicher, Fabrice Traversaz.

À nos donateurs

Leur générosité et leur fidélité apportent les moyens de réaliser de nombreux projets et de renforcer la qualité d'accueil de nos services en développant les compétences de nos équipes éducatives et psychosociales.

Merci à chacune et chacun d'entre eux.



Responsable de la publication

Johan Zittoun

Comité de rédaction

Virginie Delumeau

Johan Zittoun

Relecture

Violette Gauthier

© Photo

OPEJ

Maison Sagan

Myriam Tirler

Création – réalisation

Maison Sagan

Achevé d'imprimer en février 2024

sur les presses de ICS Impressions



Certifié PEFC
ce produit est issu de forêts gérées
durablement et de sources contrôlées.

pefc-france.org